



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W roku szkolnym 2009/2010 Gmina Rudniki kolejny raz bierze udział w projekcie realizowanym w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – **„Przedszkole na miarę XXI wieku”**. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz środków Gminy Rudniki.

Celem projektu „Przedszkole na miarę XXI wieku” jest zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej. Projekt skierowany jest do dzieci w wieku 3-5 lat zamieszkałych na terenie Gminy Rudniki.

W ramach zajęć zaplanowanych w projekcie została utworzona dodatkowa grupa przedszkolna przy Przedszkolu w Cieciulowie. Dzieci 3-4 letnie mogą skorzystać z edukacji przedszkolnej. Do tej pory nie było to możliwe z uwagi na ograniczoną liczbę miejsc w istniejącym oddziale przedszkolnym. Takie działanie przyczyni się niewątpliwie do wyrównania szans edukacyjne dziewczynek i chłopców w wieku 3-4 lat pochodzących z obwodu Cieciulów.

W ramach projektu „Przedszkole na miarę XXI wieku” w przedszkolach odbywają się również dodatkowe zajęcia. Dzieci 3-5 letnie uczestniczą w zajęciach z języka angielskiego. Zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu po 30 minut i prowadzone są w formie zabawy, aby w ten sposób zachęcić milusińskich do rozwijania umiejętności lingwistycznych. Dzieci poznają proste słownictwo w języku angielskim: nazwy zwierząt, kolorów, liczb. Odpowiednia dobrana forma zajęć to podstawa sukcesu. Zajęcia prowadzone są głównie poprzez zabawę, zgadywanki, gry ruchowo-językowe, piosenki, wierszyki, rymowanki. Edukację lingwistyczną najmłodszych obywateli naszej gminy w znacznym stopniu ułatwiają fachowo dobrane pomoce dydaktyczne zakupione ze środków pozyskanych w ramach projektu.

W ramach projektu realizowane są również zajęcia teatralne. Są one kontynuacją zajęć realizowanych w ubiegłym roku szkolnym. Zajęcie te okazały się doskonałym pomysłem na dodatkową pracę z małymi dziećmi. Zajęcia

teatralne to przede wszystkim zabawa w teatr. Na zajęciach mali aktorzy ćwiczą emisję głosu, dykcję, wykonują proste ćwiczenia pantomimiczne i dramowe, doskonałą pamięć. Dziewczynki/chłopcy rozwijają własne wartości, wiarę we własne możliwości, poznają elementy ruchu scenicznego. Program zajęć obejmuje również zagadnienia takie, jak zróżnicowanie społeczne, różnorodność, inność, szacunek dla innych. Projekt „Przedszkole na miarę XXI wieku jest oparty o politykę równości płci (więcej o polityce równości płci na stronie www.gender.pl). W ramach polityki równości płci dziewczynki i chłopcy mają okazję wykonywać te same czynności, mają możliwość grania wybranych przez siebie ról. W ramach działania przygotowany jest przegląd kolęd oraz przedstawienie teatralne. Dzieci odwiedzą również teatr oraz spotkają się z aktorami, co będzie za pewne nie lata przeżyciem. Wyjazd do teatru będzie oczywiście poprzedzony lekcją na temat zasad zachowania w miejscach publicznych. Zajęcia zaplanowane w ramach projektu mają poprawić samodyscyplinę i umiejętność współpracy dziewczynek i chłopców, rozbudzić i rozwijać zainteresowania dzieci, sprzyjać ogólnemu rozwojowi dzieci, wyrównywać szanse edukacyjne. Zajęcia te to ciekawe formy zabawy i nauki poprzez zabawę w grupie.

Upowszechnianie edukacji przedszkolnej poszerzonej o dodatkowe zajęcia oraz utworzenie nowej grupy przedszkolnej przyczyni się niewątpliwie do wyrównania szans edukacyjnych dziewcząt/chłopców z terenu naszej gminy, a także pomoże pracującym matkom/ojcom w opiece nad dziećmi.

Mamy nadzieję, że tak szeroka oferta zajęć dla najmłodszych wzbudzi zainteresowanie rodziców. Do współpracy zachęcamy wszystkich zainteresowanych rodziców.

Wszelkich informacji udzieli państwu koordynator projektu - dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej w Żytniowie oraz asystent koordynatora – pracownik Biura Obsługi Oświaty Samorządowej w Rudnikach.

Koordynator projektu – Ewa Wolna

Asystent koordynatora – Aleksandra Białkowska

