



BIULETYN INFORMACYJNY GMINY RUDNIKI

NR 1/2003

CENA 1,50 zł

KWIECIEŃ 2003

*Mieszkańcom oraz Wszystkim Czytelnikom
składam serdeczne życzenia z okazji
Świąt Wielkanocnych, radosnych chwil
spędzonych w miłym
towarzystwie, zdrowia, sukcesów
oraz tradycyjnie smacznego
Święconego Jajka oraz mokrego Dyngusa*

*Wójt Gminy Rudniki
Andrzej Pyziak*



Szwedzi w Rudnikach

Rezultatem podpisanej w grudniu ubiegłego roku umowy partnerskiej z gminą Solleftea była wizyta 7-osobowej delegacji ze Szwecji w Rudnikach.

Zostali oni zaproszeni m.in. na targi turystyczne odbywające się w Opolu. Delegacja przebywała w naszej gminie od 20-23 marca br. W skład delegacji wchodził: **Elisabet Lassen** – burmistrz Solleftea, **Erikson Gunvor** – Przewodnicząca Rady, **Paul Nassen** – Przewodniczący Rady ds. Turystyki, Sportu i Rekreacji, **Ola Olsson** – szef informacji turystycznej, **Kent Lidstrom** szef jednostki straży pożarnej w Nasaker oraz **Anna i Lasse Abrahamson** – właściciele campingu w Nasaker.



Delegacja szwedzka została oficjalnie powitana przez organizatorów targów, jako specjalni goście uczestniczący w targach po raz pierwszy. Na targach turystycznych Rudniki i Solleftea miały wspólne stanowisko jako gminy partnerskie.



Uczestniczyliśmy w targach przez trzy dni. Zainteresowanie naszym stoiskiem było bardzo duże. Wiele osób zwracało się do nas z konkretnymi pytaniami o bazę noclegową, ścieżki rowerowe, możliwość zwiedzania kościołów i innych ciekawych miejsc w gminie. Na targach miały również możliwość promowania się gospodarstwa agroturystyczne; uczestniczy-

ciąg dalszy na str. 2

ty dwa jedno z Faustianki **p. Doroty i Józefa Polaków** oraz z Kolonii Biskupskiej **p. Łucji i Pawła Wieczorków**.

Uczestniczyliśmy w targach jako gmina-wystawca po raz pierwszy. W naszej ocenie udział w tej imprezie wypadł bardzo dobrze. Zainteresowanie było duże, tak więc przyszłość powinna przynieść owoce.

Wizyta delegacji z Solleftea to nie tylko udział w targach, ale szereg innych działań m.in. wizyta u prezydenta w Urzędzie



Wizyta w Urzędzie Miejskim w Opolu

dzie Miejskim w Opolu, zwiedzanie Częstochowy, Jasnej Góry, Szkoły Podstawowej w Dalachowie oraz Urzędu Gminy w Rudnikach. W dniu 22 marca (sobota) w Domu Kultury w Rudnikach odbyło się spotkanie z Radą Gminy mające na celu prezentację gmin Rudniki i Solleftea, porównanie systemów administracyjnych w Polsce i Szwecji oraz dyskusję nt. członkostwa w UE.



Spotkanie robocze w UG Rudniki

KOMUNIKATY

1. Informujemy wszystkich mieszkańców gminy Rudniki, ze od

dnia 4 kwietnia 2003 r.
Gminne Składowisko Odpadów
Komunalnych w Rudnikach
czynne jest w każdy piątek i sobotę
od godziny 11⁰⁰ do 19⁰⁰.

Opłata w wysokości
10,00 zł + VAT za 1 m³ odpadów
 pobierana jest na miejscu przez pracownika wysypiska. Prosimy dostosować się do zmiany godzin otwarcia składowiska.

2. Gmina Rudniki podpisała w grudniu 2002 roku **oficjalną umowę partnerską z Gminą Solleftea ze Szwecji**. Wprawdzie kontakty ze Szwecją trwają już trzy lata, bo od połowy roku 2000, kiedy to podpisaliśmy porozumienie między jednostkami straży pożarnej. Umowa partnerska została zawarta w szerokim zakresie współpracy tj. kontaktów samorządowych – wymiana doświadczeń, jak również wymiana kulturalna, turystyczna, dzieci i młodzieży oraz kontynuowania współpracy jednostek straży pożarnej. Umowa partnerska daje duże możliwości wzajemnego wsparcia różnego rodzaju inicjatyw, które mają na celu rozwój kulturalny, społeczny i gospodarczy. Wynikiem podpisanej umowy była wizyta delegacji szwedzkiej w gminie Rudniki w miesiącu marcu. Wizyta ta była również związana z naszym wspólnym uczestnictwem w Międzynarodowych Targach Turystycznych w Opolu "W Stronę Słońca".

3. Od 1 marca bieżącego roku działa w Rudnikach **Punkt Informacji Europejskiej**. Punkt ten mieści się w tylnej części budynku biblioteki, tuż obok Urzędu Gminy. Główny



UMOWA

Zawarta między

Gmina Rudniki, powiat Oleśno, Polska
Sollefteå kommun, distrikt Näsåker, Sverige

Umowa ma na celu:

rozwijanie dwustronnych przyjacielskich kontaktów
działanie na rzecz wymiany w sferze kultury
poprzebieżanie kontaktów między szkołami w Näsåker i Gminie Rudniki
rozwoju turystyki oraz turystyki i w celkarstwa

konny mowawian w zakresie miedzy i jedynkami Strony Polonich
Jazene do nawazania w spólrwódnictwa w zakresie kultury fizycznej i sportu.

Obie strony będą wspieraly i inicjatywy, które mają na celu rozwijanie współpracy i umocniania przyjacielskich kontaktów.

(Umowa jest zawarta na okres nieokreślony)
Wolność zmiany i anulowania

Ellenbrt Lussen
Kommunstyrelens ordförande
Sollefteå

Andrzej Pytlak
Wójt Gminy Rudniki



cel, jaki ma za zadanie realizować nasz Punkt, to przybliżanie mieszkańcom gminy idei Unii Europejskiej, jej historii, tradycji i kultury. Chcemy także przekazać naszej społeczności, jakie korzyści i zagrożenia będą wynikały z przystąpienia Polski do zjednoczonej Europy. W tym celu zostanie przeprowadzony, dla mieszkańców gminy, cykl spotkań informacyj-



nych, na które zostaną zaproszeni prelegenci z różnych instytucji. Pierwsze z zaplanowanego cyklu- spotkanie dla rolników z udziałem konsultantów z ARiMR i ODR-u, odbyło się 2. kwietnia w sali GOKSiR. W dniu 25 kwietnia odbędzie się zebranie obywatelskie, na które pragniemy serdecznie wszystkich Państwa zaprosić. O tym i o pozostałych spotkaniach, tj. dla młodzieży i pracowników oświaty będą się mogli Państwo dowiedzieć z plakatów i ulotek informacyjnych, które przygotowujemy. Jeżeli mają Państwo pytania i wąpli-



wości zapraszamy do naszego biura, gdzie postaramy się na nie odpowiedzieć.

4. 25 kwietnia br. (piątek) o godz. 17.00 w Gimnazjum Publicznym w Rudnikach odbędzie się spotkanie obywatelskie mające na celu przybliżenie zagadnień związanych z wstąpieniem Polski do Unii Europejskiej. Zapraszamy wszystkich mieszkańców naszej gminy.

Ponadto na terenie naszej gminy przeprowadzony zostanie cykl szkoleń- spotkań dla rolników. Szkolenia te organizowane będą przy współpracy Ośrodka Doradztwa Rolniczego i Gminnego Punktu Informacji Europejskiej.

HARMONOGRAM SZKOLEŃ-SPOTKAŃ WIEJSKICH N.T. UNII EUROPEJSKIEJ

W GMINIE RUDNIKI

(w kolejności podajemy

- miejscowość, miejsce, dzień, godzina spotkania)

1. Żytniów - Remiza OSP - 12. 05. 2003 godz. 16⁰⁰
2. Ciecuiów - Remiza OSP - 13. 05. 2003. godz. 16⁰⁰
3. Bobrowa - Remiza OSP - 05. 05. 2003. godz. 19⁰⁰
4. Jaworzno - Remiza OSP - 09. 05. 2003. godz. 19⁰⁰
5. Rudniki 25. 04. 2003. godz. 17⁰⁰
6. Dalachów - Remiza OSP - 14. 05.2003. godz. 19⁰⁰
7. Jelonki - Remiza OSP - 15. 05. 2003. godz. 19⁰⁰

5. Od 20 marca w Rudnikach jest dostępna usługa **SDI (stały dostęp do Internetu)** świadczona przez Telekomunikacje Polską S.A. Między innymi podłączone już zostały gimnazjum w Rudnikach, szkoła w Jaworznie i Gminne Centrum Informacji w Rudnikach.

Zainteresowani ww. usługą -dalsze informacje uzyskują w placówce TP S.A. w Oleśnie (tam też można składać wnioski).

6. W Szkole Podstawowej w Dalachowie w dniu 15.04.br. o godz. 17-tej uczniowie przypomnieli obrzędy związane z okresem Świąt Wielkanocnych.

W uroczystości udział wzięli m.in. wójt **Andrzej Pyziak**. Gościem honorowym była p. **Irena Tobis** mieszkanka Ru-

dniki, znana z kultywowania tradycji ludowych naszego regionu. Uczniowie przygotowali oprawę słowno-muzyczną pt. "Misterium na Wielki Post" oraz baśń "Calineczka". Ponadto podczas uroczystości prezentowane były prace uczniów; zorganizowano również "Kiermasz wielkanocny", na którym można było kupić tradycyjną babę wielkanocną, koszyk z pisankami oraz ręcznie robione serwetki.

7. Na spotkaniu w dniu 13 grudnia 2002 roku zdecydowano o utworzeniu **Agroturystycznego Stowarzyszenia Źródeł Prosn**. Dokumenty związane z rejestracją stowarzyszenia w Krajowym Rejestrze Sądowym zostały złożone w Sądzie Rejonowym w Opolu. Obecnie czekamy na decyzję. Siedzibą tymczasową stowarzyszenia jest Urząd Gminy w Rudnikach. Wybrano również **Komitet Założycielski** stowarzyszenia w osobach: **Janina Bajak, Edward Gładysz, Sylwester Krzesak, Paweł Wieczorek, Dorota Polak**. Do stowarzyszenia przystąpiło już 20 osób z terenu powiatu oleskiego.

8. Na spotkaniu w dniu 4 kwietnia br. została powołana do życia **Gminna Rada Biznesu** w skład której wchodzi przedstawiciele przedsiębiorczości z terenu gminy Rudniki. Zawiadomienie o utworzeniu Rady zostało przesłane do Starostwa Powiatowego w Oleśnie. Obecnie oczekujemy na decyzję.

9. Na szkolenie, które odbywało się od 5 do 7 marca br. zaprosiliśmy nauczycieli, historyków, pracowników domu kultury, przedstawicielki koła gospodyń wiejskich oraz twórczynie ludowe z terenu naszej gminy. W szkoleniu udział wzięło ok. 15 osób. Zajęcia głównie warsztatowe prowadziła **Joanna Kasprzak-Perka**. Szkolenie było finansowane przez Fundację Wspomagania Wsi w Warszawie.

Uczestnicy otrzymali dyplomy ukończenia szkolenia oraz podręcznik "Kultura bogactwem turystyki wiejskiej". Program zajęć obejmował m.in.: zasoby kultury, budowanie



oferty w oparciu o lokalne zasoby kultury oraz promocję oferty turystycznej dla gminy.

10. Szkoła Podstawowa w Jaworznie zaprasza **27.04.2003 roku na godz. 16.00 na Turniej Bilardowy o Puchar "Dobry Bilardzista"** przedstawiciele samorządu gminy oraz dyrektorów placówek oświatowych.

Zapraszamy i życzymy powodzenia.

11. Działki do sprzedaży !!!

(wykaz gruntów przeznaczonych do sprzedaży i dzierżawy przedstawiamy na stronie następnej)

WYKAZ

Gruntów gminnych przeznaczonych do sprzedaży i dzierżawy w 2003 r

L.p	Obręb	K. M	Nr dz.	Pow. M2	KW	Opis	Przeznaczenie w planie zagospodarowania przestrzennego	Uwagi.
1	Rudniki	1	392/4	890	36980	Działka budowlana	Strefa mieszkaniowo usługowa	Przetarg Na sprzedaż
2	Słowików	1	148 150	330 300	Brak KW	Na powiększenie działki Sąsiedniej	Tereny upraw polowych	Pierwoku p Mizera
3	Słowików	1	293	5600	35541	Nieruchomość zabudowana budynkiem dwukondygnacyjnym byłej szkoły z przyległa do niej częścią mieszkalną i budynkiem gospodarczym	Strefa mieszkaniowo usługowa	Przetarg Na sprzedaż Cena wywoławcza 43.000 zł
4	Dalachów	1	181/3	9120	28855	Nieruchomość zabudowana budynkiem produkcyjno usługowym o pow. zab. 511 m2 oraz budynkiem magazynowym o pow. 170 m2. Wyposażona w sieć elektryczną trójfazową i wodociągową	Strefa produkcyjno – usługowa	Przetarg Na dzierżawę
5	Cieciulów	1	445/1 445/2	1543	28862	Nieruchomość zabudowana budynkiem dwukondygnacyjnym z 4 lokalami mieszkalnymi (Dom Nauczyciela) Do sprzedaży 1 lokal mieszkalny na piętrze o powierzchni użytkowej 52,45 m2 wraz z udziałem w gruncie (obecnie lokal wynajmowany)	Teren oświaty	Przetarg Na sprzedaż cena wywoławcza lokalu na piętrze 24979 zł
6	Cieciulów	1	313/3	903	14587	Użytek zielony kl.III	Strefa rolna	Przetarg Na dzierżawę
7	Julianpol	1	495/3 495/4	500 850	32682	Działka budowlana Pastwisko	Strefa osadniczo rolna	Pierwsze rństwo Mońka Dariusz
8	Cieciulów	1	439	220	21516	Na powiększenie działki siedliskowej	Strefa osadniczo rolna	Pierwsze rństwo Mazurek Janina

9	Jaworzno Polesie	1	120a/2	945	26379	Działka budowlana położona wzdłuż drogi przez wieś	Strefa osadniczo rolna	Przetarg na sprzedaż
10	Jaworzno Polesie	1	120/1	953	26379	Działka budowlana położona wzdłuż drogi przez wieś	Strefa osadniczo rolna	Przetarg na sprzedaż
11	Jaworzno Polesie	1	120/2	837	26379	Działka pod budownictwo letniskowe Położona wśród pól i lasów	Budownictwo letniskowe	Przetarg na sprzedaż
12	Jaworzno Polesie	1	120/3	846	26379	Działka pod budownictwo letniskowe Położona wśród pól i lasów	Budownictwo letniskowe	Przetarg na sprzedaż
13	Jaworzno Polesie	1	120/5	844	26379	Działka pod Budownictwo Letniskowe	Budownictwo letniskowe	Przetarg na sprzedaż
14	Jaworzno Polesie	1	120/6	844	26379	Działka pod budownictwo letniskowe.	Budownictwo letniskowe	Przetarg na sprzedaż
15	Jaworzno Polesie	1	120/7	983	26379	Działka pod budownictwo letniskowe.	Budownictwo letniskowe	Przetarg na sprzedaż
16	Cieciulów	1	115/2 115/1	790 640	26916	Działki na powiększenie Działki budowlanej	Strefa mieszkalno usługowa	Pierwsze nstwo Namyśla k Anna
17	Jaworek	1	5/1	10300	25674	Działka rolna	Strefa rolna	Przetarg na dzierżawę
18	Jaworzno Polesie	1	21 48/1 48/3 87	11530 3770 19006 50	30311	Działka rolna	Strefa rolna	Przetarg na dzierżawę
19	Odcinek	1	1105	1700	Zd 7015	Ląka kl. IV	Strefa łąk	Przetarg na dzierżawę
20	Zytniów	2	97/3	920	30524	Działka rolna	Strefa rolna	Przetarg na dzierżawę

Szczegółowe informacje o nieruchomościach zamieszczonych w wykazie można uzyskać u pracownika Urzędu Gminy Rudniki Pani Teresy Jama pokój nr 6 lub telefonicznie pod nr (034) 35-95-072 w godzinach urzędowania urzędu.

Kolejne wybory

Na przełomie stycznia i lutego br. odbywały się na terenie naszej gminy zebrania wiejskie związane z wyborami sołtysów i rad soleckich na kolejną kadencję - lata 2002-2006.

O tym, że sprawy wsi są ważne i coraz większa liczba mieszkańców chce mieć wpływ na wygląd swoich miejscowości i warunki życia, świadczy duża frekwencja na zebraniach. Mieszkańcy zgłosili wiele postulatów, które w zbiorczej formie zostaną przedstawione na radzie gminy.

Najwięcej z nich dotyczy poprawy stanu dróg i bezpieczeństwa na drodze, wykonania oświetlenia drogowego, funkcjonowania urządzeń melioracyjnych, budowy kanalizacji sanitarnych, urządzenie boiska wiejskiego, z także spraw organizacyjnych jak: dowóz dzieci do szkół, udostępnienie sal gimnastycznych po zajęciach szkolnych.

Większość dotychczasowych sołtysów pozostała na kolejną kadencję. Zmiana nastąpiła w sołectwach: Dalachów, Bugaj i Mostki.

Wszystkim Sołtysom i Radom Soleckim, którzy przez wiele lat pracowali dla swoich miejscowości składam serdeczne podziękowania, a nowo wybranym życzę wielu osiągnięć w społecznej działalności, dobrej współpracy i uznania wyborców.

Wykaz sołectw i sołtysów na terenie gminy Rudniki

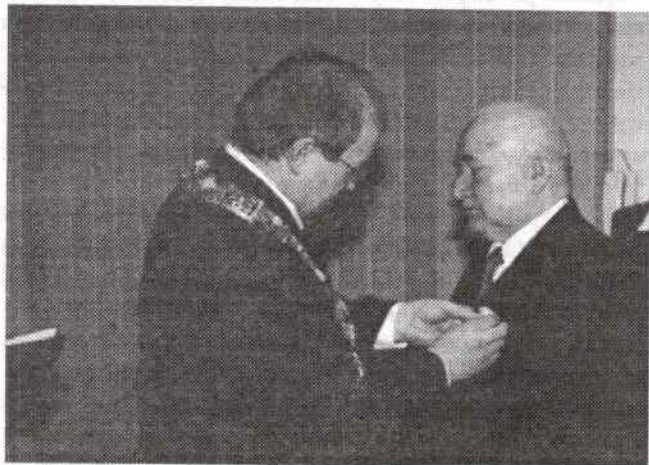
Nazwa sołectwa	Nazwy wsi wchodzących w skład sołectwa	Nazwisko i imię oraz miejsce zamieszkania sołtysa
1. Bobrowa	Bobrowa Stanki	Alicja Ochota, Bobrowa 84
2. Bugaj	Nowy Bugaj, Stary Bugaj, Borek	Dybich Tadeusz, St. Bugaj 50
3. Ciecuiów	Ciecuiów, Stawki Ciecuiowskie, Brzeziny Ciecuiowskie	Małolepszy Henryk, Ciecuiów 37
4. Chwiły	Chwiły	Chęciński Stanisław, Chwiły 40
5. Dalachów	Dalachów	Pawelec Tadeusz, Dalachów 181
6. Faustianka	Faustianka	Pawelec Barbara, Faustianka 17
7. Jaworzno	Jaworzno B., Jaworzno W.	Pawlaczyk Zdzisława, Jaworzno 116
8. Jaworek	Jaworek, Jawor	Grzybowska Wiesława, Jaworek 5
9. Janinów	Janinów	Birlet Halina, Janinów 23
10. Jelonki	Jelonki	Rzepka Ewa, Jelonki 48
11. Julianpol	Julianpol	Kotala Jan, Julianpol 26
12. Kuźnica	Kuźnica	Stasiak Roman, Kuźnica 11
13. Łazy	Łazy	Malinowska Leokadia, Łazy 26a
14. Młyny	Młyny	Kotowska Barbara, Młyny 16
15. Mirowszczyzna	Mirowszczyzna	Kotas Józef, Mirowszczyzna 23
16. Mostki	Mostki, Polesie	Wilk Aldona, Mostki 14
17. Odcinek	Odcinek	Kalwak Zenobia, Odcinek 27
18. Porąbki	Porąbki	Morawiak Józef, Porąbki 4
19. Rudniki	Rudniki	Wierszak Mieczysław, Rudniki ul. Reymonta 35
20. Słowików	Słowików	Olewińska Maria, Słowików 53
21. Żytniów	Żytniów, Stawki Żytniowskie Hajdamaki, Żurawie	Napieraj Andrzej, Żytniów

ZŁOTE GODY W GMINIE RUDNIKI

W sali posiedzeń Urzędu Gminy w Rudnikach odbyła się 23 stycznia br. podniosła i wzruszająca uroczystość wręczenia Złotym Jubilatom medali "Za Długoletnie Pożycie Małżeńskie" nadanych przez Prezydenta RP dekoracji dokonał wójt Gminy Rudniki.

Zaprosiliśmy 21 par, których staż małżeński wynosi minimum 50 lat, ale niestety nie wszystkim zdrowie pozwoliło przybyć na uroczystość.

Do grona zaproszonych należeli państwo: *Genowefa i Bolesław Bakalarczykowie, Kazimiera i Franciszek Dworacy, Zenobia i Józef Grzesikowie, Eugenia i Czesław Kokotowie, Daniela i Leon Krzykawiakowie, Irena i Szczepan Kubaccy, Marianna i Roman Mar-*



pomyślności i jeszcze wielu, wielu lat wspólnego pożycia.

Małżonkom wręczono bukiety kwiatów i pamiątkowe dyplomy. Miły nastrój i niecodziennosc tego spotkania na długo zapadną w pamięci jego uczestnikom.

Informacja:

W dalszym ciągu prosimy członków rodzin, w których w danym roku kalendarzowym wypada 50-ta rocznica ślubu o zgłoszenie tego faktu w USC w Rudnikach w I półroczu br. abyśmy mogli wystąpić do kancelarii Prezydenta RP z wnioskiem o przyznanie odznaczenia.

H.P

chewkowie, Marianna i Bolesław Musiałowie, Anna i Franciszek Mirowscy, Lucyna i Jan Ośródkowie, Janina i Kazimierz Pankowie, Leokadia i Henryk Pinkoszowie, Irena i Kazimierz Pawelcowie, Emilia i Władysław Reszkowie, Eleonora i Kazimierz Regowie, Marianna i Waclaw Rosakowie, Mieczysława i Czesław Sójkowie, Janina i Ignacy Ślempowie, Bolesława i Józef Świtalowie, Anna i Marian Włodarczykowie, Marianna i Józef Zarębowie.

Przybyłych gości powitała **Halina Pilarek** - z-ca kierownika USC. Okolicznościowe przemówienie wygłosił **Andrzej Pyziak** - wójt Gminy Rudniki. W serdecznych słowach życzone Jubilatom dużo zdrowia,



GMINNA GALA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Po raz pierwszy 22 lutego zorganizowaliśmy galę dla przedstawicieli firm z terenu naszej gminy. Imprezę rozpoczęła multimedialna prezentacja firm i gospodarstw rolnych z komentarzem wójta **Andrzeja Pyziaka**. Zaprezentowano kilkanaście firm i kilka gospodarstw rolnych. Po przeglądzie firm wręczono po raz pierwszy **“Złote Ramy”**, nagrody w postaci złotych ram do obrazów, które przyznano przedsiębiorcom za wspieranie lokalnych inicjatyw oraz promowanie gminy. Nagrodami są **“Złote Ramy”** dlatego, że funkcjonowanie wyróżnionych firm wyznacza ramy możliwości samej gminy, a ponadto to co najcenniejsze oprawia się w ramy. W kategorii **“Donator”** nagrodę przyznano (po przeanalizowaniu 3 ostatnich lat) **Przedsiębiorstwu Produkcyjno-Handlowo-Usługowemu “Cegielka” w Faustiance – właściciele Zofia i Stanisław Dygudaj**, natomiast w kategorii **“Promocja”** nagrodę odebrali **Grażyna i Stefan Kurczakowscy właściciele Młyna Handlowo-Usługowego w Dalachowie**. Taki właśnie wybór bardzo łatwo uzasadnić, ponieważ Państwo Dygudajowie przekazali dużo materiałów budowlanych na remizę w Chwiłach i w Żytniowie oraz wsparli remonty szkół i przedszkoli w naszej gminie, a także współfinansowali wiele imprez kulturalnych i sportowych na terenie gminy.

Natomiast produkty pochodzące z młyna Państwa Kurczakowkich można kupić w najbardziej znanych hipermarketach w Polsce, jak również eksportowane są do Kanady i Stanów Zjednoczonych.

Na galę zostali zaproszeni przedstawiciele władz samorządowych powiatu i województwa. W imprezie uczestniczyli Wicestarosta **Kryspin Nowak** oraz Wicemarszałek Województwa **Ewa Rurynkiewicz**. Na temat Gminnej Gali Przedsiębiorczości wypowiedział się m.in. pan wicestarosta: *“Taka formuła spotkań biznesmenów, ich integracja, okazja do poznania się czy zaprzyjaźnienia, może powodować ważne i pożądane skutki dla rozwoju lokalnego przedsiębiorczości”*.

Po oficjalnej części uroczystości rozpoczęła się zabawa. Nie tylko dobra muzyka, ale również specjały stołu szwedzkiego m.in. łosoś w tatarakach, kaczka w pomarańczach czy kulinarny gwóźdź wieczoru płonący prosiak zdecydowały, iż uczestnicy gali byli bardzo zadowoleni z tak spędzonego wieczoru.

Wprawdzie była to pierwsza, ale zapewniamy, że nie ostatnia Gala Przedsiębiorczości w Rudnikach. Już teraz zapraszamy wszystkich na kolejną, która odbędzie się 24 stycznia 2004 roku.

UCHWAŁA Nr III/18/02

Rady Gminy Rudniki
z dnia 30 grudnia 2002 roku
w sprawie nadania imienia Publicznej Szkole
Podstawowej w Ciciulowie

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym /Dz.U. z 2001 roku Nr 142 poz. 1591, zm. z 2002 roku Nr 23 poz. 220, Nr 62 poz. 558, Nr 113 poz. 984, Nr 153 poz. 1271/, art. 60 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty /Dz.U. z 1996 roku Nr 67 poz. 329, zm. Nr 106 poz. 496, z 1997 roku Nr 28 poz. 153, Nr 141 poz. 943, z 1998 roku Nr 117 poz. 759, Nr 162 poz. 1126, z 2000 roku Nr 12 poz. 136, Nr 19 poz. 239, Nr 48 poz. 550, Nr 104 poz. 1104, Nr 120 poz. 1268, Nr 122 poz. 1320, z 2002 roku Nr 111 poz. 1194, Nr 144 poz. 1615/, § 1 ust. 1 pkt 3 i ust. 4 Ramowego Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej, stanowiącego załącznik Nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół /Dz.U. Nr 61 poz. 624, zmiana z 2002 roku Nr 10 poz. 96/ na wniosek Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej i Dyrektora Szkoły z dnia 26 listopada 2002 roku, Rada Gminy Rudniki uchwala:

§ 1

Nadaje Publicznej Szkole Podstawowej w Ciciulowie imię **“Tadeusza Kościuszki”**.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Rudniki.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UCHWAŁA Nr III/22/02

Rady Gminy Rudniki
z dnia 30 grudnia 2002 roku
w sprawie współpracy z Sollefteå kommun,
distrikt Näsåker, Sverige

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 12a ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym /Dz.U. z 2001 roku Nr 142 poz. 1591, zm. z 2002 roku Nr 23 poz. 220, Nr 62 poz. 558, Nr 113 poz. 984, Nr 153 poz. 1271/ Rada Gminy uchwala:

§ 1

Podjąć współpracę z Sollefteå kommun, distrikt Näsåker, Sverige w zakresie rozwijania dwustronnych przyjacielskich kontaktów, w tym sferze kultury, turystyki, a także nawiązania współzawodnictwa w zakresie kultury fizycznej i sportu.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Rudniki.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UCHWAŁA Nr III/24/02

Rady Gminy Rudniki
z dnia 30 grudnia 2002 roku

w sprawie zwolnienia z podatku od nieruchomości przedsiębiorców tworzących nowe miejsca pracy na terenie gminy Rudniki

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym /Dz.U. z 2001 roku Nr 142 poz. 1591, zm. z 2002 roku Nr 23 poz. 220, Nr 62 poz. 558, Nr 113 poz. 984, Nr 153 poz. 1271/, art. 7 ust. 2 ustawy z dnia 12 stycznia 1991 roku o podatkach i opłatach lokalnych /Dz.U. z 2002 roku Nr 9 poz. 84, zmiana Nr 200 poz. 1683/ Rada Gminy Rudniki uchwała:

§ 1

Zwalnia się na okres 2 lat z podatku od nieruchomości powierzchnię użytkową budynków lub ich części oraz powierzchnię gruntów związaną z działalnością gospodarczą przedsiębiorców, którzy zatrudniają pracowników na pełnych etatach oraz utworzą w latach 2003 – 2004 trzy nowe miejsca pracy.

Nowo utworzone miejsce pracy jest to stanowisko, przy którym zatrudniony został bezrobotny mieszkaniec gminy Rudniki w pełnym wymiarze czasu pracy, na podstawie umowy o pracę na okres minimum 2 lat.

Zwolnienie z podatku od nieruchomości, o którym mowa w ust. 1 następuje od miesiąca, w którym przedsiębiorca złożył wniosek o zwolnienie z podatku od nieruchomości i spełnił warunki do uzyskania zwolnienia.

Zasady rozpatrywania wniosków, udzielanie i cofanie zwolnienia z podatku od nieruchomości określa Regulamin, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Warunkiem odliczania zwolnienia z podatku w okresie jego przyznania jest przedkładanie w okresach półrocznych przez przedsiębiorcę dokumentu potwierdzającego utrzymanie miejsc pracy, o których mowa w § 1.

§ 3

Zwolnienie, o którym mowa w § 1 cofa się w przypadku:

a/ nie dotrzymania przez przedsiębiorcę terminu przedłożenia dokumentu potwierdzającego utrzymanie miejsc pracy, o których mowa w § 2;

b/ zmniejszenia wymiaru czasu pracy pracowników lub likwidacji miejsc pracy, o których mowa w § 1 ust. 1.

Zwolnienie cofa się z miesiącem następującym po miesiącu, w którym nastąpiło zdarzenie określone w § 1 ust. 2.

§ 4

1. Przedsiębiorca, któremu udzielono zwolnienia z podatku od nieruchomości zobowiązany jest do pisemnego powiadomienia o zmianie warunków, o których mowa w § 1 w terminie 7 dni od daty zmiany.

Brak powiadomienia, o którym mowa w ust. 1 bądź przedłożenie nieprawdziwych informacji o spełnieniu warunków uprawniających do zwolnienia skutkuje cofnięciem zwolnienia oraz w przypadku nie uregulowania w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji o cofnięciu zwolnienia egzekucją należnego podatku, naliczonego na ogólnych zasadach od miesiąca, w którym nastąpiła zmiana.

§ 5

Uchyla się uchwałę Nr XXVIII/209/01 Rady Gminy Rudniki z dnia 28 listopada 2001 roku w sprawie określenia zwolnień w podatku od nieruchomości dla inwestorów tworzących nowe miejsca pracy na terenie Gminy Rudniki na 2002 rok.

§ 6

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Rudniki.

§ 7

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Opolskiego.

UCHWAŁA Nr III/23/02

Rady Gminy Rudniki z dnia 30 grudnia 2002 roku w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy Rudniki

Na podstawie art. 12 ust. 1 ustawy z dnia 7 lipca 1994 roku o zagospodarowaniu przestrzennym /Dz.U. z 1999 roku Nr 15 poz. 139, zmiana Dz.U. Nr 41 poz. 412, Nr 111 poz. 1279, z 2000 roku Nr 12 poz. 136, Nr 109 poz. 1157, Nr 120 poz. 1268, z 2001 roku Nr 5 poz. 42, Nr 14 poz. 124, Nr 100 poz. 1085, Nr 115 poz. 1229, Nr 154 poz. 1804/, w związku z art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym /Dz.U. z 2001 roku Nr 142 poz. 1591, zm. z 2002 roku Nr 23 poz. 220, Nr 62 poz. 558, Nr 113 poz. 984, Nr 153 poz. 1271/ Rada Gminy Rudniki uchwala:

§ 1

Przystąpić do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy Rudniki.

§ 2

Przedmiotem ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego będzie przeznaczenie terenów pod zabudowę i zainwestowanie z zachowaniem ładu przestrzennego i w dostosowaniu do lokalnych uwarunkowań oraz ochrona interesów publicznych w zakresie ochrony środowiska, dóbr kultury, komunikacji i infrastruktury technicznej.

§ 3

Opracowanie planu obejmuje gminę Rudniki, z uwzględnieniem warunków i kierunków zagospodarowania przestrzennego zawartych w Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Rudniki, uchwalonego przez Radę Gminy Rudniki uchwałą Nr XXXI/226/02 z dnia 19 kwietnia 2002 roku. Granice terenu objęcia planem zagospodarowania przestrzennego są przedstawione na załączniku do uchwały.

§ 4

Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego uchwala:

1. przeznaczenie terenu oraz linie rozgraniczające tereny o różnych funkcjach i różnych zasadach zagospodarowania,
2. w zależności od potrzeb tereny, które mogą być przeznaczone pod budowę obiektów handlowych o powierzchni sprzedażowej powyżej 1.000m²,
3. linie rozgraniczające drogi i ulice publiczne wraz z urządzeniami pomocniczymi,
4. tereny przeznaczone pod realizację celów publicznych,
5. lokalne warunki, zasady i standardy kształtowania zabudowy oraz urządzenia terenu, w tym linie zabudowy, gabaryty obiektów, a także wskaźniki intensywności zabudowy oraz tymczasowe sposoby zagospodarowania, urządzenia i użytkowania terenów,
6. granice, warunki i zasady zagospodarowania terenów oraz obiektów podlegających ochronie wynikających z potrzeb ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz prawidłowego gospodarowania zasobami przyrody,
7. zasady i warunki podziału na działki budowlane,
8. zasady obsługi infrastruktury technicznej i komunikacji.

§ 5

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Rudniki.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Szkoły w Rudnikach (część II)

Historia szkoły w Rudnikach to budynki, uczniowie i nauczyciele. Tych ostatnich było przez ostatnie dziesięciolecia - wielu. Wszyscy zostali w naszej pamięci. Najbardziej ci wymagający, którym bardzo zależało nie tylko na najlepszym przekazaniu wiedzy ale także na wychowaniu. Wielu zapisało się złotymi zgłoskami w dziele edukacji. A ponieważ nasz wielki Sienkiewicz pisał: "Pamięć to jest taki skład w którym leży przeszłość, a wspomnienie ma miejsce wtedy, gdy się do tego składu schodzi aby coś wydobyć" - według zapowiedzi chciałbym przedstawić moim czytelnikom dwie postacie:

Władysław Gadomski (1909-1983)

Urodził się 2 I 1909 roku w Sieńcu k/Wielunia jako syn Katarzyny i Józefa Gadomskich.

Pochodził z rodziny wielodzietnej (15 - z których troje zmarło jako małe dzieci). Jeden z nich - Jan zginął jako żołnierz w czasie I wojny światowej.

Władysław uczęszczał do szkoły powszechnej w Starzenicach. Po jej ukończeniu rozpoczął naukę w szkole średniej w Wieluniu (przemierzając dziennie pieszo 16 km). Kiedy otrzymał świadectwo maturalne dostał się do Państwowego Męskiego Seminarium Nauczycielskiego w Zduńskiej Woli. Ukończył je w 1930 roku z wyróżnieniem. Przez pierwszy rok pozostawał bez pracy aby później otrzymać ją w Kobielach Wielkich. Tu zasłynął jako nieprzeciętny retor (przemawiając na różnych, okolicznościowych akademiach).

Kolejną placówką Wł. Gadomskiego była szkoła powszechna w Milcuchach, pow. Wieluń.



Tu pracował razem z Franciszkiem Luczakiem

Od 1 IX 1937 roku rozpoczął pracę w 7-klasowej szkole powszechnej w Rudnikach Wieluńskich. Uczyl języka polskiego. Od początku włączył się w działalność społeczną. Zorganizował m in. Koło Byłych Wychowanków Szkoły. Reżyserował wiele sztuk wystawianych w Domu Ludowym,

np. „Jego Kaprałska Mość” (1938) z udziałem: Ireny Soleckiej, Bronisława Garncarka, Romana Musiała, Władysława Wolnego, Mieczysława Proszewskiego, Heleny Marciniak, Reginy Janerka i innych.

Opisywałem w ostatnim artykule „Historia szkoły...”, o tym, jak wyglądał dzień 1 IX 1939 r. Władysław Gadomski wraz z innymi mężczyznami opuścił Rudniki. W październiku 1939 - Niemcy wydali ogłoszenie aby nauczyciele wracali do swych szkół i rozpoczęli naukę. Powrócili m. in. Wł. Gadomski i Józef Żerek, ale szybko okazało się, że to podstęp okupanta mający na celu eksterminację ludzi wykształconych, mających wpływ na społeczeństwo. Wł. Gadomski wyjechał do swojej siostry do Jadłowca. Tam się ukrywał. W 1941 r. członkowie organizacji konspiracyjnej Armii Krajowej załatwili mu pracę w firmie „Kupke”. Podejmował ją do 6 V 1943 roku. Później pracował w Wieluniu jako magazynier. Do Rudnik powrócił razem ze Sfanisławem Waszczyńskim



Od 2 II 1945 roku rozpoczął organizowanie szkoły w Rudnikach jako jej kierownik. Wznowiona została nauka. Uczyli wtedy Teodozja i Kazimierz Gasiccy a od maja też Adolf Graczyk. Katechezę prowadził oczywiście ks. Marcelei Dewudzki. W lipcu powrócił z obozu Stefan Frankiewicz i włączył się w dzieło nauczania.

Były to czasy, kiedy dzieci było dużo a warunki szkolne we dworze - ograniczone. Pojawiła się wizja budowy nowej szkoły. Kiedy Wł. Gadomski przyjął stanowisko wice przewodniczącego Powiatowej Rady Narodowej w Wieluniu, zatwierdzone zostały plany i budowa szkoły.

Od razu rozpoczęto prace, które posuwały się szybko z dużym zaangażowaniem społeczeństwa. Szkołę otwarto w sierpniu 1958 r. ku wielkiej radości Wł. Gadomskiego. Uczyl w nowej szkole ale również w dawnym dworze, gdzie nadal organizowano kursy dla starszych.

Z opowieści żony dowiedziałem się, iż Wł. Gadomski został wybrany przez ks. M. Dewudzkiego za ojca chrzestnego dla chłopców przystępujących zaraz po wojnie do Sakramentu Bierzmowania. Poczytywał to sobie za „zaszczyt i wielkie wyróżnienie”.

Od 15 II 1945 roku był członkiem Stronnictwa Ludowego a także członkiem ZBOWiD-u (zarząd okręgowy w Łodzi). Był wielokrotnie odznaczany m in. Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski.

W 1972 r. przeszedł na emeryturę wraz z Marią Zawiejową. Przez pięć lat mieszkał jeszcze w budynku szkoły aby w sierpniu 1977 r. przenieść się do przedzielonego lokalu po

dawnym posterunku policji. Zmarł 2 VI 1983 roku. Przekazał życie czwórce dzieci: trzem synom i jednej córce. Niech pozostaje we wdzięcznej pamięci potomnych, a u Boga niech cieszy się chwałą nieba



Stefan Frankiewicz (1913-1993)

Urodził się 18 V 1913 roku w Łodzi w rodzinie robotniczej. Dzieciństwo i lata młodzieńcze spędził przy rodzicach. Po ukończeniu szkoły powszechnej uczył się w gimnazjum, a później w prywatnym Seminarium Nauczycielskim w Pabianicach. Ukoń-

czył je w 1936 r. otrzymując dyplom uprawniający do nauczania w szkołach powszechnych.

We wrześniu 1936r. został powołany do wojska. Służył w 31 p.p. komp. CKM w szkole podchorążych w Łodzi i po roku został zwolniony jako kapral podchorąży. Po wojsku z powodu braku pracy w wyuczonym zawodzie podjął pracę na kolei.

We wrześniu 1935 roku otrzymał posadę nauczyciela w Szkole Powszechnej w Rudnikach.

Uczył także w Dalachowie m. in. religii. W połowie lipca 1939 roku został powołany na ćwiczenia wojskowe w Sieradzu i tam zastała go wojna z Niemcami.

Brał czynny udział w walkach z najeźdźcą hitlerowskim na linii rzeki Warty pod Sieradzem, następnie pod Mszczonowem i okolicach Warszawy. Przeszedł całą kampanię wrześniową.

Po powrocie z teje przebywał w Łodzi, a w lutym 1940 r. ożenił się w Rudnikach. Niestety musiał szybko opuścić Rudniki, ponieważ jako nauczyciel narażony był na aresztowanie.

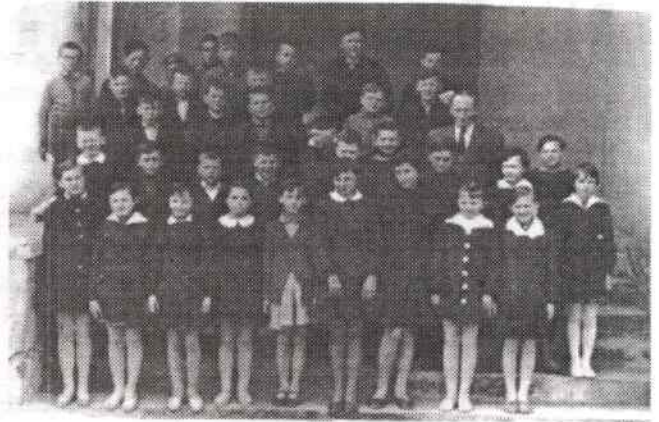
Ukrywał się w Łodzi i okolicznych miejscowościach.

W 1941 r. powrócił do Rudnik, tu nawiązał kontakt z tajną organizacją Ruchu Oporu AK, której komendantem był J. Łyczkowski (pseudonim Narocz). 11 II 1943 r. został aresztowany przez gestapo w Wieluniu za wrogie nastawienie do okupanta i prowadzenie tajnego nauczania.

Odtąd rozpoczęła się dla niego długa droga cierpienia - jako więźnia hitlerowskich obozów zagłady. Najpierw przeszedł przez więzienia w Wieluniu, Łodzi i Poznaniu. 4 VI 1943 roku został przewieziony do obozu koncentracyjnego w Oświęcimiu. Wytatuowano mu Numer 123879. W obozie pracował niewolniczo w nieludzkich warunkach m.in. w zakładach IG Farbenindustrie Oświęcim - Buna. W sierpniu 1944r. wywieziony został do obozu w Buchenwaldzie. Otrzymał nr więźnia 80149. Stąd przekazany został na komando do Bochum, gdzie pracował pod nadzorem SS w Eisen und Hitlenwerke na oddziale spawalniczym. W czasie inwazji państw alianckich przekazany z powrotem do obozu głównego w Buchenwaldzie, a następnie do obozu koncentracyjnego Flossenbürg. W początkach kwietnia, po ewakuacji Flossenbürga, w czasie 3-tygodniowej tułaczki pod eskortą SS w kierunku Dachau, został oswobodzony 23 IV 1945 r. przez wojska alianckie w Posing (Bawaria). Po oswobodzeniu tułał się po Niemczech szukając drogi i środków na powrót, by wreszcie dotrzeć do Rudnik 25 VII 1945 roku.

We wrześniu 1945 r. rozpoczął kontynuację pracy jako nauczyciel. I tak już nieprzerwanie aż do 1973 roku, kiedy to przeszedł na emeryturę.

Praca była jego życiową pasją, dlatego też poświęcał się jej bez reszty. W trudnych, powojennych latach trzeba było uczyć dzieci i dorosłych, którym wojna przerwała naukę, stąd



też jego dzień pracy trwał od rana do późnej nocy. Uczył różnych przedmiotów w zależności od potrzeb. W latach późniejszych przeważnie fizyki, chemii, zajęć praktycznych. Jako nauczyciel doksztalał się i w r.1966 uzyskał Dyplom Studium Nauczycielskiego w kierunku: zajęcia praktyczno-techniczne i wychowanie plastyczne.

Podczas budowy nowej szkoły brał czynny udział w pracach związanych z jej powstawaniem (ogrodzenie placu budowy, wykopy fundamentów itd). Cały czas obecny był w życiu społecznym szkoły, Rudnik i gminy.

W czasie pracy nauczycielskiej należał do ZNP, pełniąc funkcję prezesa Ogniska Rudniki.

Należał do Zjednoczonego Stronnictwa Ludowego. Od 1950 r. był członkiem Banku Spółdzielczego (od 1953 r. praktycznie aż do śmierci pełnił funkcję prezesa Zarządu BS). Był członkiem Gminnej Spółdzielni „SCH” w Rudnikach, należał do OSP. Od 1972 r. był członkiem ZBOWiD, a od 1974 r. członkiem Zarządu Gminnego koła tej organizacji.

W 1973 r. za długoletnią i nienaganną pracę pedagogiczną został odznaczony Złotym Krzyżem Zasługi a także Złotą Odznaką ZNP. Za zasługi dla banków spółdzielczych - srebrną i złotą odznaką BGŻ.

Długo by można wymieniać odznaczenia, jakie otrzymał, a niektóre miały dużą wymowę, jak choćby: 1980 r. - Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski, 1982 r. - Medal za udział w Wojnie Obronnej 1939, ale najbardziej cenionym przez niego odznaczeniem, które zawsze powodowało silne wzruszenie był KRZYŻ OŚWIĘCIMSKI, który otrzymał w 1986r.

Stefan Frankiewicz zmarł 19 kwietnia 1993 roku.

Niech dobry Bóg pozwoli mu cieszyć się niebem.

Drodzy Czytelnicy! To tylko krótkie szkice o ludziach, którzy w Rudnikach zostawili część swego serca a Bóg ich do Siebie powołał. Kreśląc te życiorysy pominąłem ocenę ich pracy.

Tę - niech ci, których uczyli, wystawią im sami.

Tyle szkół w Gminie. Tytu nauczycieli żyjących i zmarłych. Wielu zasługuje na wspomnienie. Za cierpliwość, poświęcenie, serce. Wielu z nich czeka na „dobre pióro”, na człowieka czy ludzi, którzy ich zasługi - ocalą od zapomnienia.

ks. Krzysztof Błaszkiwicz



Gminne Centrum Informacji w Rudnikach

Gmina Rudniki otrzymała grant na otwarcie **Gminnego Centrum Informacji w Rudnikach** w konkursie organizowanym przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej w ramach Aktywizacji Zawodowej Absolwentów PIERWSZA PRACA.

W ramach grantu udało się wyposażyć biuro w meble, fachowe książki i sprzęt komputerowy oraz sfinansować Stały Dostęp do Internetu. Ponadto przeszkoliliśmy ponad 10 osób, w tym dwóch stażystów, którzy obecnie pracują w GCI.

Gminne Centrum Informacji mieści się przy Urzędzie Gminy budynek Gminnej Biblioteki Publicznej w Rudnikach. Wejście od tyłu budynku. GCI otwarte jest w godz. od 7.00 do 21.00. Centrum rozpoczęło swoją działalność 21.03.2003 r. Uroczyste otwarcie odbyło się dnia 04.04.2003 r. Na otwarcie

zostali zaproszeni przedstawiciele Powiatowego Urzędu Pracy w Oleśnie, dyrektorzy szkół oraz przedsiębiorcy z terenu naszej gminy.

Punkt ten udziela informacji dla przedsiębiorców w zakresie dostępnych kredytów, pożyczek i środków pomocowych. Umożliwia korzystanie z Internetu (przeglądanie stron WWW, korzystanie z poczty elektronicznej oraz zakładanie kont pocztowych, wyszukiwanie różnego rodzaju informacji w tym głównie ofert pracy w kraju i za granicą). Udzielamy także porad osobom, które po raz pierwszy mają styczność z komputerem oraz Internetem. Ponadto organizowane są staże dla absolwentów szkół wyższych i średnich przy współpracy z Urzędem Pracy w Oleśnie. Dla bezrobotnych są dostępne aktualne oferty pracy (obecnie już rozpowszechniliśmy w terenie oferty

pracy w Dylakach na montaż światłowodów). Udostępniane są także informacje z zakresu prawa pracy. Oferujemy także usługi biurowe dla społeczności lokalnej tj. pisanie podań do urzędów i instytucji. Dla młodzieży oferujemy wyszukiwanie uczelni wyższych oraz szkół.

W GCI w Rudnikach mieści się również Gminny Punkt Informacji Europejskiej.

Serdecznie zapraszamy Wszystkich Mieszkańców do Gminnego Centrum Informacji. Udzielimy informacji szybko i rzetelnie, zaoferujemy pomoc i współpracę.

Gminne Centrum Informacji powstało ze współfinansowania przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej w ramach Programu Aktywizacji Zawodowej Absolwentów "Pierwsza Praca".

Europa nasz wspólny dom

Europa nowych wyzwań, jednoczenia się i koniecznych przewartościowań przeszłości i terażniejszości, wymaga także nowych i śmiałych koncepcji pedagogicznych. Różnorodność idei, wartości i dążeń stawia potrzebę stworzenia europejskiego ideawychowania.

Starania Polski o wejście do Unii Europejskiej wywierają coraz szerszy wpływ na różne aspekty życia naszego społeczeństwa. Dotyczy to szczególnie młodego pokolenia. W tej sytuacji zadaniem edukacji stało się przybliżenie wiedzy o integracji europejskiej i możliwościach, jakie ona daje dzieciom i młodzieży w perspektywie podejmowania decyzji życiowych. Kiedy mówimy o budowaniu Europy, mówimy nie o tworzeniu nowych ideologii, lecz o budowaniu szczególnego domu. Ten, kto buduje dom, kształtuje przestrzeń, żeby móc w niej mieszkać. Świat jest za maty, aby człowiek mógł w nim się zadomowić. Dlatego usiłuje on go powiększyć, nadając mu nowy kształt „Człowiek, który nie przemienia świata, człowiek, który nigdzie nie mieszka, nie staje się sobą”.

Dlatego też w Publicznej Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Jaworznie rozpoczął działalność Szkolny Klub Europejski „Gwiazda”.

Uczniowie z zaangażowaniem przystąpili do realizacji zadań Klubu, które szczegółowo określa regulamin. Założenia i zadania Klubu to:

1. Poznanie historii Unii Europejskiej
2. Propagowanie edukacji europejskiej
3. Zintegrowanie uczniów zainteresowanych problematyką europejską
4. Przybliżenie tradycji i kultury państw Unii Europejskiej
5. Poznawanie ciekawych miejsc

6. Rozwijanie świadomości bycia Europejczykiem
7. Przygotowanie do życia we wspólnej Europie
8. Przyczynianie się do wzajemnej tolerancji i szacunku
9. Organizowanie i przeprowadzanie spotkań informacyjnych
10. Prowadzenie kampanii informacyjnej w postaci plakatów, gazetek
11. Organizowanie konkursów dotyczących wiedzy o Unii Europejskiej i krajach członkowskich
12. Organizacja otwartych spotkań Klubu Europejskiego

Ciekawym elementem jest logo, które zostało wybrane spośród wielu ciekawych propozycji przedstawionych przez uczniów oraz motto: „Europa nasz wspólny dom”. W każdy piątek organizowane są otwarte spotkania Klubu Europejskiego, podczas których uczniowie poznają tradycje i kulturę państw Unii Europejskiej.

Chcąc przybliżyć uczniom problematykę związaną z Unią Europejską zaplanowano na 26.03.2003r. Szkolny Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej celem którego jest:

- * krzewienie idei jednoczącej się Europy,
- * włączenie młodzieży w kształtowanie ogólnoeuropejskich wartości,
- * poznanie historii i terażniejszości w strukturach Unii Europejskiej,
- * Polska w drodze do Unii Europejskiej.

Uczniowie naszej szkoły zgłosili także swój udział w projekcie „Rowerem po Europie” zorganizowanym przez Regionalne Centrum Informacji Europejskiej przy Fundacji Rozwoju Śląska oraz Wspierania Inicjatyw Lokalnych w Opolu, który będzie miał miejsce 12.05.2003r. w Oleśnie.

Opiekun Klubu
mgr Barbara Kubik

"NASZA GMINA" - PO RAZ PIERWSZY W GIMNAZJUM

"Ojczyzna jest blisko na wyciągnięcie ręki" pisze Tadeusz Różewicz w wierszu "Oblicze ojczyzny". To wieś, dom, miejsce urodzenia. Wie o tym także młodzież naszej gminy.

W sobotę 12 kwietnia 2003r. udowodnili oni, że ich wiedza na temat historii, tradycji, przyrody i ekologii gminy Rudniki jest naprawdę bardzo obszerna.

W tym dniu uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum wzięli udział w międzyszkolnym konkursie pt. "Nasza Gmina", który z wielkim rozmachem zorganizowali nauczyciele i młodzież Gimnazjum przy współudziale Wójta gminy Andrzeja Pyziaka, Przewodniczącego Edwarda Gładysza i Rady Gminy Rudniki.

Konkurs odbywał się w kilku kategoriach jednocześnie.

W konkursie oratorskim pt. "Osobliwe historie gminy Rudniki" brali udział uczniowie, którzy wcześniej zredagowali niezwykle opowieści o naszej okolicy. I tak z zacięciem wysłuchaliśmy legendy o niesfornym diable, który przyczynił się do powstania cegielni w Faustiance, czy zajmującej historii kościoła w Żytniowie.

Konkurs plastyczny, który odbywał się w oryginalnej scenarii, pozwolił na nowo odkryć przepiękne krajobrazy naszej gminy. Poziom wykonanych prac był bardzo wyrównany, uczestnicy ukazali swój olbrzymi potencjał zdolności plastycznych.



Konkurs "Nasza Gmina" to pomysł mgr Agnieszki Pietrzak, która też kierowała przygotowaniem i całą imprezę prowadziła.

Konkurs muzyczny rozspiewał chyba całą gminę. Od soboty wszyscy jej mieszkańcy mogą "kołysać" się w takt zwycięskiego walczyka w wykonaniu gimnazjalistek.

Najwięcej emocji wywołał konkurs wiedzy, w którym w dwóch kategoriach wiekowych uczestniczyło łącznie 35 uczniów. Pierwszy etap – pisemny wyłonił 6 finalistów z Gimnazjum w Rudnikach i 5 ze szkół podstawowych. Byli to: **Maciej Panek, Arkadiusz Wójec, Katarzyna Kurczakowska, Paweł Weisło, Michał Gładysz, Michał Belka** oraz **Ewelina Jachymska, Marta Mońka, Klaudia Korpowska** - SP Jaworzno, **Wioletta Juskiewicz, Michał Pietrus** - SP Dalachów. Zawodnicy odpowiadali na pytania zadawane przez jurorów. Wielu z nich doskonale poradziło sobie z naprawdę trudnymi zagadnieniami. Gratulujemy.

A oto laureaci poszczególnych konkurencji:

KONKURS WIEDZY O GMINIE RUDNIKI

Kategoria gimnazjum

1. **Maciej Panek**
2. **Katarzyna Kurczakowska**
3. **Paweł Weisło**

Kategoria szkoły podstawowe

1. **Ewelina Jachymska** P.S.P. Jaworzno
2. **Marta Mońka** P.S.P. Jaworzno
3. **Wioletta Juskiewicz** P.S.P. Dalachów

KONKURS PLASTYCZNY

1. **Katarzyna Kotowicz, Bartłomiej Uznański, Paweł Pawlaczyk** – klasa III e Gimnazjum Rudniki
2. **Magdalena Pawłowska, Magdalena Więdołcha, Karolina Bąk** – P.S.P. Jaworzno
3. **Anna Mendel, Anna Więdołcha, Karolina Więdołcha** – P.S.P. Żytniów
4. **Marta Chałupka, Justyna Podgórska, Paulina Mencfel** – klasa I d Gimnazjum Rudniki

KONKURS ORATORSKI

1. **Aleksandra Pawelec** Gimnazjum Rudniki
- Angelika Psik** P.S.P. Żytniów
2. **Martyna Śleziak** P.S.P. Jaworzno
3. **Wojciech Kmieć** P.S.P. Jaworzno

KONKURS PIOSENKI

1. **Patrycja Panek, Aleksandra Pawelec** – Gimnazjum Rudniki
2. **Michał Pawlaczyk, Alicja Gmyrek, Klaudia Cieślak** – P.S.P. Żytniów
3. **Karina Krzak, Magdalena Pawłowska, Małgorzata Rychel, Klaudia Korpowska** – P.S.P. Jaworzno

Celem konkursu "Nasza Gmina" było zaszczepienie w dzieciach i młodzieży chęci poznawania historii, tradycji i przyrody naszej małej ojczyzny. Jestem przekonana, że został on osiągnięty, uczestnicy popisali się ogromną wiedzą i niezwykle umiejętnościami.

Młodzież i ich nauczyciele odnieśli ogromny sukces, także wychowawczy. Sobotni konkurs był wspaniałą lekcją patriotyzmu oraz spotkaniem integracyjnym. Spotkali się tutaj, bowiem, uczniowie i nauczyciele z całej gminy, władze samorządowe, radni i rodzice. Przyjazna atmosfera sprzyjała rozgrywanym konkurencjom a niewielki stres próbowały rozładować występy taneczne gimnazjalistek.

Wszyscy uczestnicy konkursu "Nasza Gmina" wykazali wiele zaangażowania, dlatego składam serdeczne podziękowania Wójtowi i Radzie Gminy Rudniki za objęcie patronatu nad konkursem, uczniom i nauczycielom szkół podstawowych za zainteresowanie i udział, dyrekcji, nauczycielom i uczniom Gimnazjum w Rudnikach za wspaniałą współpracę.

Agnieszka Pietrzak

„WIECZÓR KOBIEŃ”

Dzień Kobiet - święto niegdyś obchodzone bardzo hucznie i z rozmachem - dziś jest przez wielu zapomniane. A szkoda! Na pewno każdej Pani sprawia radość otrzymany tego dnia kwiatek, czy miłe słowo.

8 III to tylko symbol - przypomnienie o tym, że kobiety należy szanować i doceniać każdego dnia w roku za to, co robią, jaką pełnią rolę w rodzinie i społeczeństwie.

Wychodząc naprzeciw tradycjom, szkoła w Żytniowie od lat zaprasza Panie na uroczysty *Wieczór Kobiet*. Tak było i w tym roku.

Przybyłych 7 marca gości ciepło i serdecznie powitała dyrektor szkoły, p. **Elżbieta Ciszewicz**, a następnie wszyscy przenieśli się do „Krainy Baśni” - części artystycznej przygotowanej pod okiem p. **K. Światały**.

Artyści zaprezentowali m.in. przedstawienia teatralne: „*Śpiąca Królewna*”, „*Rzepka*”; musicale: „*Czerwony Kapturek*”, „*Brzydkie Kaczątko*”, scenki pantomimiczne oraz wiele piosenek ze znanych i lubianych bajek, dobranoczek.

Chcieliśmy, aby zaproszone Panie w miłej, kawiarnianej atmosferze mogły zapomnieć, choć na chwilę o szarości dnia codziennego. Mamy nadzieję, że udało nam się tego dokonać. Uczniowie stanęli na wysokości zadania!

Katarzyna Światała

Palemki na szczęście

Wielki Tydzień zaczyna się Niedzielą Palmową. Kiedyś nazywano ją kwietną lub wierzbną. Palemki - różgi wierzbowe, gałązki bukszpanu, malin, porzeczek - ozdabiano kwiatkami, mchem, ziołami, kolorowymi piórkami. Po poświęceniu palemki biło się nią lekko domowników, by zapewnić im szczęście na cały rok. Połknięcie jednej poświęconej bazi wrożyło zdrowie i bogactwo. Zatknięte za obraz lub włożone do wazonów palemki chroniły mieszkanie przed nieszczęściem i złośliwością sąsiadów.

Świąteczne porządki

Przed Wielkanocą robimy wielkie świąteczne porządki nie tylko po to, by mieszkanie lśniło czystością. Porządki mają także symboliczne znaczenie - wymiatamy z mieszkania zimę, a wraz z nią wszelkie zło i choroby.

Wielkie grzechotanie

Kiedy milkły kościelne dzwony, rozlegał się dźwięk kołatek. Obyczaj ten był okazją do urządzania psot. Młodzież biegała po mieście z grzechotkami, hałasując i strasząc przechodniów. Do dziś zachował się zwyczaj obdarowywania dzieci w Wielkim Tygodni grzechotkami.

Pogrzeb żuru

Ostatnie dwa dni postu były wielkim przygotowaniem do święta. W te dni robiono „pogrzeb żuru” - potrawy spożywanej przez cały post. Kiedy więc zbliżał się czas radości i zabawy, sagany żuru wylewano na ziemię.

Wieszanie śledzia

W równie widowiskowy sposób rozstawano się też ze śledziem - kolejnym symbolem wielkiego postu. Z wielką radością i satysfakcją „wieszano” go, czyli przybijano rybę do drzewa. W ten sposób karano śledzia za to, że przez sześć niedziel „wyganiał” z jadłospisu mięso.

Święconka

Wielka Sobota była dniem radosnego oczekiwania. Konieczne należało tego dnia poświęcić koszyczek (a wielki kosz) z jedzeniem. Nie mogło w nim zabraknąć baranka (symbolu Chrystusa Zmartwychwstałego), mięsa i wędlin (na znak, że kończy się post). Święcono też chrzan, - bo „gorycz męki Pańskiej i śmierci została zwyciężona przez słodycz zmartwychwstania”, masło - oznakę dobrobytu - i jajka - symbol narodzenia. Święconkę jadło się następnego dnia, po rezurekcji. Tego dnia święcono też wodę.

Wielka Niedziela - dzień radości

W Wielką Niedzielę poranny huk petard i dźwięk dzwonów miał obudzić śpiących w Tatrach rycerzy, poruszyć zatwardziałe serca skąpców i złośliwych sąsiadów. Po rezurekcji zasiadano do świątecznego śniadania. Najpierw dzielono się jajkiem. Na stole nie mogło zabraknąć baby wielkanocnej i dziada - czyli mazurka.

Lany poniedziałek

Lany poniedziałek, śmigus-dyngus, święto lejka - to zabawa, którą wszyscy doskonale znamy. Oblewać można było wszystkich i wszędzie. Zmoczono tego dnia panny miały większe

szanse na zamążpójście. A jeśli któraś się obraziła - to nieprędko znalazła męża.

Wykupić się można było od oblewania pisanką - stąd każda panna starała się, by jej kraszanka była najpiękniejsza. Chłopak, wręczając tego dnia pannie pisankę, dawał jej do zrozumienia, że mu się podoba.

Szukanie zajączka

Wyrazem wielkanocnej radości rodziny może być po zakończeniu śniadania, wspólna zabawa - zwana szukaniem zajączka, czyli małej niespodzianki dla każdego.

Wielkanocne jajo

Jajo - króluje na wielkanocnym stole, jest symbolem życia i odrodzenia. Tradycja pisanek i dzielenia się święconym jajkiem sięga daleko w przeszłość. Już starożytni Persowie wiosną darowali swoim bliskim czerwono barwione jaja. Zwyczaj ten przyjęli od nich Grecy i Rzymianie. Rumuńskie przysłowie ludowe mówi: „Jeśli my, chrześcijanie zaprzestaniemy barwienia jaj na czerwono, wówczas nastąpi koniec świata”. Czerwone pisanki mają ponoć moc magiczną i odpędzają złe uroki, są symbolem serca i miłości. Jajko jest formą najbardziej doskonałą. Zawiera wszystkie konieczne dla odżywienia organizmu składniki: białko, tłuszcz, sole mineralne i witaminy. Ma około 100 kalorii.

Pięknie zdobione jaja (będące symbolem odradzającego się życia) od wieków zdobią polskie stoły podczas świąt wielkanocnych. Nie powinno ich zabraknąć w koszyku ze święconką.

Wprawdzie przez lata sposoby barwienia i dekorowania jaj zmieniły się, ale tradycja pozostała.

Opracowała Barbara Kubik

ZWYCZAJE I TRADYCJE WIELKANOCNE

„Mamy zaszczyt zaprosić swoim gorącym serduszkami...”

Takimi słowami **uczniowie klas I-III PSP w Jaworznie** zaprosili swoje kochane Babcię i kochanych Dziadków na uroczystość szkolną z okazji ich święta. Z moich doświadczeń pedagogicznych wynika, że wychowanie młodych ludzi jest tym bardziej efektywne im mocniej opiera się na pozytywnych kontaktach pomiędzy domem rodzinnym a szkołą. Jednolitość oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych szkoły i środowiska rodzinnego niezwykle korzystnie wpływa na skuteczność procesu wychowania dziecka. Włączenie rodziców do życia szkolnego poprzez podejmowanie wspólnych decyzji związanych np. z organizacją uroczystości klasowej czy szkolnej, to tylko jeden z aspektów współpracy.

Korzystając z własnych doświadczeń w tym roku wspólnie z koleżankami zorganizowałyśmy „**Dzień Babci i Dziadka**”.

Na przygotowanie części artystycznej mieliśmy trochę czasu, więc spektakl w wykonaniu młodych „aktorów” wypadł imponująco.

Scenariusz spotkania opracowałyśmy wspólnie, wykorzystując utwory literackie i muzyczne. Dzieci z wielką ochotą i zaangażowaniem wykonały zaproszenia i laurki dla swoich Babć i Dziadków.

Nadszedł wreszcie 21 stycznia. Na uroczystość przybył p. dyrektor, nauczyciele, dzieci i najważniejsi uczestnicy tego dnia: Babcie i Dziadkowie. Sala gimnastyczna wypełniła się po brzegi.

Po przedstawieniu oklaskom i podziękowaniom nie było końca.

Rodzice i dzieci postarali się o przygotowanie słodkiego poczęstunku. Z organizacji tej części imprezy znakomicie wywiązały się mamy naszych milusińskich.

Z wielką satysfakcją patrzyliśmy na zadowolone i uśmiechnięte twarze nie tylko Babć i Dziadków, ale także dzieci.

Słowa zachwytu jeszcze bardziej pobudziły nas i utwierdziły w przekonaniu, że warto jest organizować tego typu imprezy, angażując do ich organizacji także rodziców.

Teresa Łęgosz-Mendel

„Ten szczególny dzień się budzi...”

Boże Narodzenie to najpiękniejsze święta w tradycji polskiej. Wigilii i świętom towarzyszy od wieków wspólny śpiew kolęd i pastorałek.



Z okresem tym związane są też teatralne inscenizacje przedstawiające narodzenie Chrystusa, czyli jasełka.

W europejskiej kulturze chrześcijańskiej jasełka pojawiła się w XII wieku, w Polsce natomiast zostały rozpowszechnione w XVII wieku.

Ich nazwa pochodzi ze starej polszczyzny, w której to „**jasło**” oznaczało **źlób**, a ponieważ akcja jasełek dotyczy wydarzeń ze stajenki betlejemskiej, w której znajdował się **źlóbek** Pana Jezusa, nazwa ta przeniosła się na te niecodzienne przedstawienia.

Dnia **20 grudnia 2002 w PSP w Ciciulowie** odbyło się, jak co roku, przedstawienie jasełkowe.

W występach udział wzięli **uczniowie klas IV i V**, a oprawę muzyczną przygotowały **uczennice klasy III**.

Na przedstawienie zaproszeni byli uczniowie, nauczyciele i pracownicy obsługi.

Po występie wszyscy udali się na spotkanie wigilijne.

Grażyna Kasprzycka, Jolanta Kubacka
nauczycielki PSP w Ciciulowie

„Jasełka w Dalachowie”

Z okazji Świąt Bożego Narodzenia **przedszkolaki z Przedszkola Publicznego w Dalachowie** wspólnie z **uczniami tutejszej Szkoły Podstawowej** przygotowały część artystyczną - jasełka. Uroczystość odbyła się w **Szkole Podstawowej w Dalachowie 19 grudnia 2002r.** w obecności grona pedagogicznego, rodziców oraz dzieci szkolnych.

Występy rozpoczęły dzieci z przedszkola. Inscenizacje oraz kolędy przygotowane pod kierunkiem **Barbary Stachurskiej** wprowadziły wszystkich w świąteczny nastrój. Dopelnieniem były wiersze oraz scenki odegrane przez uczniów szkoły. Świąteczny nastrój podkreślała również wspaniała dekoracja. Bardzo wzruszające okazało się łamanie opłatkiem w tak ciepłej i serdecznej atmosferze. Nad całością czuwała **Małgorzata Składek**.

Barbara Stachurska



Niezapomniana wizyta

26 luty 2003 roku - to dla pierwszaków Szkoły Podstawowej w Żytniowie kolejny, świąteczny dzień. Właśnie wtedy odbyło się uroczyste pasowanie na czytelnika uczniów klasy I, poprzedzone wizytą w bibliotece szkolnej.

Głównym celem tej uroczystości było przygotowanie najmłodszych uczniów do swobodnego i samodzielnego korzystania z pomieszczeń i zbiorów bibliotecznych, poznanie zasad korzystania a biblioteki, budzenie zainteresowań książką, zachęcanie do samodzielnego czytania, prezentacja zbiorów gromadzonych przez bibliotekę itp.

Impreza czytelnicza odbyła się na sali gimnastycznej, a jej świadkami byli wszyscy nauczyciele i uczniowie naszej szkoły. Na pierwszym planie widzieli oczywiście pierwszoklasiści, odświętnie ubrani. Dla nich **uczniowie klasy IV** przygotowali krótką inscenizację, wcielając się w bohaterów znanych, a jednocześnie najpiękniejszych bajek. To oni właśnie utwierdzili pierwszaków w przekonaniu, że "krasnoludki naprawdę są na świecie".

Po wypowiedzeniu słów:

*"My uczniowie pierwszej klasy,
uroczyście przyrzekamy,
że będziemy książki kochać,
krzywdy zrobić im nie damy.
I wskazówek, i rad książek
będziemy słuchać z uwagą.
Obowiązki czytelnika
traktowali z wielką powagą!
Przyrzekamy!"*



uczniowie klasy I zostali pasowani na czytelnika biblioteki szkolnej przez swoją starszą koleżankę. Na pamiątkę otrzymali dyplomy i mini-zakładki.

Następnie głos zabrał Czerwony Kapturek, który wszystkim pięknie podziękował za przedstawienie i "zabrał klasę I na krasnalą życzenie. Zabrał ich do biblioteki, aby im pokazać, jak pożyczać książki, by w książkach nie mazać; gdzie się znajduje regał z bajkami, gdzie gazety dla dzieci, a gdzie siedzi pani..."

Każdy uczeń po raz pierwszy wypożyczył nową, śliczną książkę. Podsumowaniem imprezy było ogłoszenie konkursu plastycznego dla pierwszaków pt. "Moja pierwsza książka z biblioteki".

W konkursie biorą udział wszyscy uczniowie klasy I, a nagrodzone prace będzie można podziwiać na wystawie w bibliotece. Osobą odpowiedzialną za przygotowanie tej uroczystości była p. **Teresa Światała**.

Nauczyciel - bibliotekarz Teresa Światała.

Dziadkowie i Babcie - najmilsza widownia

W Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Żytniowie od lat pielęgnujemy piękno tradycji ludowych, które obchodzimy bardzo uroczyście. W związku z tym 23 stycznia 2003 roku uczniowie klas I-III wraz z wychowawcami p. Ireną Kubat, p. Małgorzatą Bakalarczyk i p. Katarzyną Światała zorganizowali uroczystość z okazji Dnia Babei i Dziadka. Spotkanie to przeszło nasze najmielsze oczekiwania. Przede wszystkim frekwencja zaproszonych gości była ogromna.

W części oficjalnej, dzieci zaprezentowały tańce, inscenizacje, wiersze i piosenki, a tym samym stworzyły niepowtarzalną, radosną atmosferę i dostarczyły niezapomnianych wrażeń. Swoimi aktorskimi umiejętnościami pochwaliли się także uczniowie ze szkolnego kółka teatralnego "Świetlik", prowadzonego od wielu lat przez p. K. Światałą.

Na koniec każdy z zaproszonych seniorów otrzymał śliczny upominek z najszczerzszymi życzeniami od wnucząt. Radości i uściskom nie było końca. Babcie i dziadkowie płakali ze wzruszenia. Była to przepiękna uroczystość rodzinna.

Babcie i dziadkowie są najmilszą, najbardziej wyrozumiałą publicznością dla dzieci. Uśmiechnięte twarze, przyjazne, pełne miłości spojrzenia to najlepsza akceptacja i uznanie.

**Irena Kubat,
Małgorzata Bakalarczyk,
Katarzyna Światała**

Regionalna Izba Pamięci wspólnymi siłami

Udział w konkursie zorganizowanym przez Fundację Wspierania Wsi w Warszawie i uzyskanie wyróżnienia za projekt "Chronimy nasze dziedzictwo kulturowe" zaowocowało tworzeniem Izby Tradycji. W związku z tym Dyrekcja, Grono Pedagogiczne i uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marszałka Piłsudskiego w Żytniowie zwracają się do wszystkich mieszkańców naszej gminy z gorącą prośbą nieodpłatne przekazywanie pamiątek przeszłości. Jesteśmy zainteresowani maszynami rolniczymi, przedmiotami wyposażenia mieszkań, zdjęciami, różnymi dokumentami itp.

Darczyńców prosimy o bezpośredni kontakt z panią dyr. E. Ciszkiewicz, bądź telefonicznie pod nr 359-36-24.

Teresa Światała

Wychowanie dziecka nadpobudliwego

Zjawisko nadpobudliwości jest bardzo częste. W badaniach polskich ocenia się je na 13-14% dzieci w młodszym wieku szkolnym. Nadpobudliwość psychoruchowa dotyczy zarówno sfery ruchowej jak i psychicznej. Przejawia się w postaci wzmożonego pobudzenia ruchowego, w nadmiernej reaktywności emocjonalnej oraz w specyficznych zaburzeniach funkcji poznawczych, głównie uwagi.

Nadpobudliwość ruchowa wyraża się w stałym niepokoju ruchowym dziecka, w ciągłym kręceniu się, bieganiu, podskakiwaniu, w zmianach pozycji, w niemożności zachowania spokoju. Dzieci takie wolą gonitwy, zawody, siłowania się, odgrywanie scen z filmów pełnych ruchu, walk i strzałów niż zabawy wymagające spokoju lub ograniczające ruch poprzez zasady i reguły. Nadruchliwość dzieci przejawia się również w drobnych ruchach takich jak: manipulowanie przedmiotami, poprawianie garderoby, szarpanie włosów, czasem obgryzanie paznokci lub kołnierzyków. Czynności te można zaobserwować wtedy, gdy dziecko nadpobudliwe jest bezczynne lub zmuszone do spokojnego siedzenia podczas słuchania opowiadania, czy też oglądania telewizji. Dzieci te cechuje wzmożona wybuchowość, skłonność do bijatyk, dokuczliwość, niezdyscyplinowanie, niechęć do podporządkowywania się. Są one niewytrwałe w zabawie i w pracy, szybko się niecierpliwią, nie znoszą oczekiwania. Zwraca też uwagę ich zmienność (labilność) nastrojów przechodzących od radosnego podniecenia do smutku i gniewliwości. Niezrównoważenie emocjonalne i niedojrzałość uczuciowa powodują, że dzieci nadpobudliwe są mało odporne na sytuacje trudne.

Badacze zjawiska nadpobudliwości podzielili się na dwa obozy. Jedni uważają, że nadpobudliwość jest zespołem objawów świadczących o zaburzonej funkcji mózgu spowodowanej uszkodzeniem. Drudzy, że jest cechą typologiczną i wiąże się z określonym typem układu nerwowego.

Charakterystyczne objawy tego zjawiska występują na każdym etapie rozwoju dziecka. Obserwując zachowanie dziecka nadpobudliwego w różnych sytuacjach, nasuwają się nam

dwa określenia: "to trudne dziecko" albo "to dziecko źle wychowane". Są to dzieci istotnie trudne, wymagające większego wkładu pracy, większej cierpliwości, bardzo przemyślanego, konsekwentnego działania dla osiągnięcia pozytywnych rezultatów wychowawczych. Trzeba w odpowiednim czasie uwierzyć w dobrą wolę dziecka, dojrzeć i zrozumieć jego własne trudności, dopóki nieodpowiednie działanie dorosłych nie zniszczy dobrej woli i zrodzi bunt. Działanie wychowawcze należy zacząć jak najwcześniej, gdy tylko zauważymy objawy. Często dopiero pierwsze wagary, ucieczka z domu lub zauważalne kłamstwo są sygnałem nieprawidłowości, podczas gdy jest to już rezultat dotychczasowego działania wychowawczego dorosłych.

Powodzenie lub niepowodzenie dziecka nadpobudliwego w nauce uzależnione jest od tego, jak ustosunkujemy się do stwierdzonych trudności i ich przyczyn, i jak szybko udzielimy mu własnej pomocy.

Konieczna jest pomoc rodziców i nauczycieli, a w niektórych przypadkach również psychologa. warunkiem powodzenia, a nawet sukcesu wychowawczego jest zrozumienie, że dziecko nadpobudliwe nie jest dzieckiem złym i nieznośnym. Samo ma trudności w kierowaniu swoim postępowaniem i w przystosowaniu do wymagań rodziny i szkoły. Nie wolno więc stosować represji i kary, ale udzielić właściwej pomocy. Wychowanie takiego dziecka to zarówno stwarzanie konsekwentnego systemu wymagań i uprawnień, jak również odpowiednia atmosfera, w której dziecko nie czuje się zagrożone, jest aprobowane, otoczone przyjaźnią i miłością. Zapewnia mu to ogólną równowagę psychiczną i chroni przed niepotrzebnymi, negatywnymi bodźcami emocjonalnymi. Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo wychowywane od najwcześniejszego dzieciństwa w spokojnej atmosferze, w systemie konsekwentnych wymagań i stałej kontroli, przy pełnej pomocy rodziców i nauczycieli, mają szanse prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie.

Opracowała Mariola Waszczyńska

CZŁOWIEK KIM JEST DOKĄD ZMIERZA?

Wytrenować mózg jak mięśnie.

Człowiek, największa doskonałość, w pełni może rozwijać swoje możliwości umysłowe takie jak pamięć czy inteligencja. Dzieje się tak, ponieważ ludzki mózg, który jest siedliskiem wszystkich działań umysłowych i intelektualnych, jest częścią naszego ciała. Podobnie jak ręka, noga czy wątroba, mózg człowieka składa się z wielu komórek, które, podobnie jak inne komórki organizmu, podlegają tym samym prawom i podobnym wymaganiom.

Komórki budujące mózg, zwane neuronami, potrzebują się odżywiać i natleniać, potrzebują też odpoczywać, podobnie jak przepracowane mięśnie. Mają one również tę właściwość, że rozwijają się z całym organizmem, a potem nieuchronnie starzeją, często też umierają. Funkcjonowanie mózgu

determinuje przetrwanie istoty ludzkiej. Mózg pracujący w warunkach stresu i niepokoju jest mało wydajny, żeby nie powiedzieć zablokowany, najlepiej zaś rozwija się on mając do czynienia z dużą ilością danych, napływających na wielu różnych poziomach świadomości.

Biologiczna istota pracy mózgu polega na łączeniu się pomiędzy sobą neuronów, przez co powstają „drogi połączeń”, czyli drogi przebiegu informacji. Informacja przebiegająca jako impuls elektryczny, doprowadza do tworzenia owej drogi, którą z powodzeniem możemy nazwać „drogą pamięci”. Im częściej zachodzi stymulacja owych połączeń pomiędzy neuronami, tym trwalsze staje się zapamiętanie.

Człowiek od pierwszych chwil swojego życia podlega procesowi zapamiętywania - uczenia się. Najpierw jest to oddech i płacz, później zdolność chodzenia i mówienia, aż po

Psychologiczne problemy w wykorzystaniu komputera

Pierwotnie komputer miał być po prostu maszyną liczącą. Z czasem krąg jego zastosowań powiększał się, a dodatkowo ludzie znaleźli mu jeszcze więcej możliwości wykorzystania. Komputer jest obecnie nie tylko narzędziem pracy, ale i rozrywki a także porozumiewania się z innymi.

Już pewne formy pracy z komputerem pociągają za sobą problemy, szczególnie popularna ostatnio telepraca. Opiera się ona o możliwość przeniesienia „biura” w jakiegokolwiek inne miejsce dzięki złączom komputerowym. Pracownik wykonuje poleczone mu zadanie w dowolnym momencie i bez bezpośredniego kontaktu ze zleceniodawcą, aczkolwiek pod stałą jego kontrolą. Pozornie są to warunki bardzo wygodne; mają jednak poważne konsekwencje. Indywidualny pracownik znajduje się pod ciągłą presją innych, a bycie wciąż monitorowanym przez urządzenie podłączone do sieci, może pozbawić go poczucia prywatności - szczególnie, gdy „dopada” go nawet w warunkach domowych. Niemożność oddzielenia spraw zawodowych od prywatnych, rodzinnych przyczynia się wręcz do zaburzenia naturalnego rytmu życia. Znowu mamy tu do czynienia z brakiem naturalnych i niezbędnych dla normalnego funkcjonowania rozgraniczeń czasowych i przestrzennych.

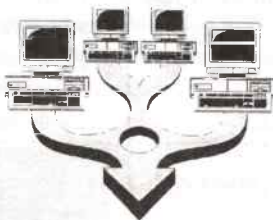
Z siecią połączeń między komputerami kojarzy się oczywiście internet. Oprócz możliwości uzyskania wszelkich potrzebnych informacji (a czasem i tych niepotrzebnych), najpopularniejszym powodem korzystania Internetu jest poczta elektroniczna. To wynalazek niezwykle pożyteczny, pod warunkiem rozsądnego podejścia do niego. Problem ten był już kilkakrotnie poruszany: nadużywając takiej formy komunikacji (która opiera się w końcu wyłącznie na słowie pisany, niewspieranym mimiką, gestami, intonacją głosu itp.) i stawianie jej ponad innymi, prowadzi do zubożenia umiejęt-

ności porozumiewania się „twarzą w twarz”. Uzależnienie od Internetu, objawiające się niemożnością odejścia od sieci i ograniczeniem kontaktów innych niż te przez „e-mail”, są już niestety powszechnym problemem.

Równie wiele kłopotów dostarcza wykorzystywanie komputerów do celów rozrywkowych. Problem wszechobecności agresywnych, przepełnionych przemocą i ociekających krwią gier komputerowych został już na szczęście dostrzeżony; niewiele jednak uczyniono, aby odsunąć to zagrożenie. Jest sprawą oczywistą, że takie gry wywierają szkodliwy wpływ, szczególnie na ich młodych odbiorców. Przede wszystkim oswajają z agresją, zwiększając tolerancję na przemoc. Mogą też stworzyć błędne pojęcie o rzeczywistości; gry bywają tak realistyczne, że może się wydawać iż w prawdziwym świecie będzie można podobnie „zabijać” nie czyniąc krzywdy, „ginać” nie będąc unicestwionym - bo przecież ma się jeszcze następne „życia”. Jeżeli takie gry trafią na podatny grunt (czyli człowieka, który posiadał już wcześniej agresywne skłonności) mogą wręcz podsunąć pomysł i popchnąć do popełnienia jakiegoś brutalnego czynu.

Zasadniczym zagrożeniem w korzystaniu z komputera jest powstawanie sztucznego środowiska, w którym panują reguły odmienne od naszych, ludzkich. Dopóki użytkownik potrafi oddzielić to, co wirtualne, fikcyjne, komputerowe od tego co prawdziwe, naturalne, ludzkie - nie ma żadnego niebezpieczeństwa. Nadmierna fascynacja komputerami i całą współczesną, zaawansowaną techniką, prowadzi natomiast do odczłowieczania naszej rzeczywistości i zatracenia podstawowych wartości, a tego trzeba za wszelką cenę unikać.

Opracowała mgr Anna Orzechowska



ność tabliczki mnożenia) i nawet po długiej przerwie w jej wykonywaniu impuls nerwowy bez problemu odnajduje drogę do właściwego przebiegu, przywracając zdolność pamięci.

Ta zdolność towarzyszy nam przez całe, często długie życie, problem tylko w tym, aby działała sprawnie i szybko.

Niewątpliwie najwłaściwszy będzie tu trening mózgu.

Już od najwcześniejszych lat - wieku przedszkolnego, powinien on przebiegać niezwykle intensywnie. Obciążanie pamięci dziecka dużą ilością informacji, rozwijanie wyobraźni, trenowanie pamięci poprzez uczenie wierszyków lub zapamiętywanie partii dźwięków i nut, zaowocuje na pewno w dalszym życiu. Człowiek uczy się poprzez powtarzanie czynności lub treści, a co zgodnie z biologią mózgu, poprzez powtarzanie tych samych połączeń neuronów utrwalających się - czyli zapamiętywanie.

Nie bójmy się więc trenować własny mózg, on jako „centrum komunikacyjne” naszego organizmu stworzony jest niejako do odbierania i przetwarzania informacji. Im większy wysiłek mu narzucimy, tym efektywność jego działania będzie większa i dłuższa. A trzeba dodać, że trening taki wskazany jest w każdym wieku.

Problem długotrwałej i dobrej pamięci, dobrego funkcjonowania mózgu leży również w systematyczności treningu. To tak jak u dobrego sportowca osiągającego najlepsze wyniki sukces nie jest możliwy bez systematycznej i trwałej pracy. Sukces w obu przypadkach uwarunkowany jest zadaniami o coraz większej trudności, stawianiem sobie coraz wyższych poprzeczek adekwatnych do swojego rozwoju i możliwości. A mogą one być olbrzymie, wszystko zależy jednak od nas samych.

Warto też zapamiętać, że: „Rozwinięty umysł to jeszcze za mało! Trzeba ponadto wykształcić odpowiedni poziom moralny i wskazać sobie właściwy cel w życiu.”

Przestroga niech będzie również prawo rzymskie, które do dzisiaj jest niedoścignionym wzorcem legislacyjnym stanowiąc, że: „Od tego kto ma większe i szersze horyzonty umysłowe, więcej się wymaga, a w przypadku złamania prawa kara jest bardziej surowa.”

Mirosława Zygmunt

„GÓRA GROSZA”

Już po raz trzeci Towarzystwo „Nasz Dom” zorganizowało akcję „Góra Grosza” pod patronatem Ministra Edukacji i Sportu pani Krystyny Łybackiej.

Współorganizatorami tej akcji są: TVP 2, Program 1 Radia oraz Firma Przewozowa „Serwisco”. Sponsorem akcji jest również firma „Donau”.

Akcja ta polega na zbiórce monet groszowych w szkołach całej Polski. Zebrane środki są przebaczone na:

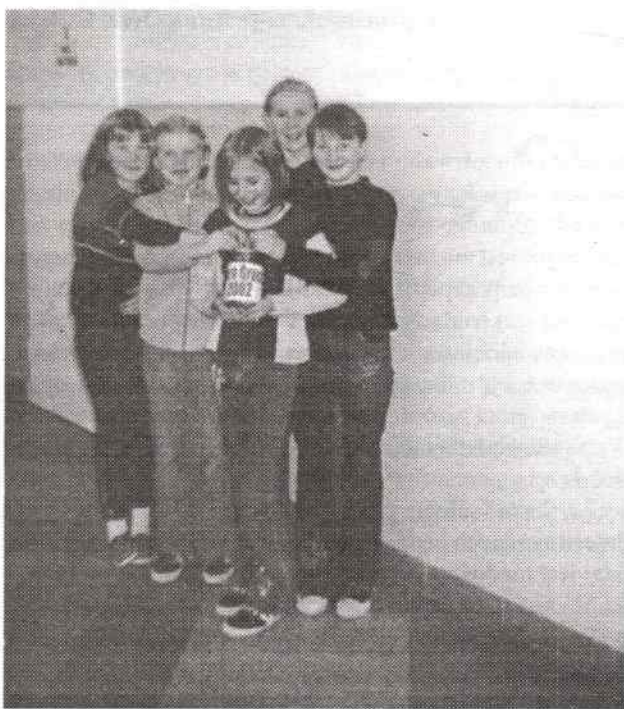
- * tworzenie nowych rodzinnych domów dziecka
- * pomoc dla istniejących rodzinnych domów dziecka
- * programy terapeutyczne dla dzieci najbardziej poszkodowanych przez los
- * pomoc w organizowaniu samodzielnych grup mieszkaniowych dla dzieci z domów dziecka

Uczniowie z Publicznej Szkoły Podstawowej w Ciecuiowie przyłączyli się do tej akcji. Utworzyliśmy Komitet Organizacyjny składający się z nauczycieli i przedstawicieli uczniów. Nasi uczniowie przeprowadzili zbiórkę monet we wszystkich klasach. Zebrali **67 złotych i 36 groszy**. Następnie dokonali przeliczenia zebranych pieniędzy. Monety zapakowaliśmy w paczkę, którą odebrał od nas przedstawiciel Firmy Przewozowej „Serwisco”.

Jesteśmy dumni, że chociaż minimalnie mogliśmy przyczynić się do powiększenia „Góry Grosza”. Chcieliśmy pomóc najbardziej potrzebującym dzieciom i młodzieży z domów dziecka. Tak wielu z nich marzy o normalnym domu.

Jolanta Kępińska

**Publiczna Szkoła Podstawowa
w Ciecuiowie.**



Pociąg do Europy odjechał z Żytniowa

Bohater powieści Juliusza Verne'a objechał świat w 80 dni. Pierwszoklasiści ze Szkoły Podstawowej w Żytniowie zwieździli Europę w godzinę!

19.02.2003 r. uczniowie klasy piątej, członkowie samorządu uczniowskiego wraz z opiekunką, Katarzyna Niedrygós zaprosili najmłodszych kolegów do wesołego pociągu, który wyruszył ze stacji Żytniów, a następnie odwiedził wiele ciekawych miejsc.



Podróżnicy spotkali m. in. Berlińskiego niedźwiadka, św. Mikołaja w dalekiej Finlandii, a nawet londyńskiego policjanta. W każdym z odwiedzanych krajów pierwszaki miały do wykonania zadanie specjalne, np. w Holandii zbierały tulipany, w Wielkiej Brytanii grały w golfa (trafienie piłeczką do dołka wcale nie było takie proste!), w Finlandii pomagały zapracowanemu Mikołajowi pakować prezenty, we Włoszech dekorowały przysmakami pizzę...

Dużo śmiechu i emocji wzbudziły olimpijskie wyścigi rydwanów w czasie odwiedzin w słonecznej Grecji. To, że rydwany zrobione były z kocyków, nikomu nie przeszkadzało, najważniejsze, że „powozili” nimi autentyczni, starożytni Grecy w białych chitonach i wieńcach laurowych na skroniach.

Punktem kulminacyjnym imprezy okazała się jednak wizyta w austriackich Alpach, gdzie na dzieci czekały przygotowane wcześniej papierowe „śnieżki”. Do zabawy włączyła się cała widownia i nikt nie miał ochoty opuszczać gościnnej Austrii. Wszystko co dobre musi się jednak skończyć. Pierwszaki pełne wrażeń i nowych wiadomości, wróciły bezpiecznie do Żytniowa, na pamiątkę ściskając w rączkach żółte i niebieskie balony z gwiazdkami Unii Europejskiej. Na pewno długo zapamiętają swoją „podróż”. Dla nikogo z nich nie będzie też tajemnicą, że Paryż, to stolica Francji, że herbem Berlina jest sympatyczny niedźwiadek, najsmaczniejszą pizzę zjeść można we Włoszech, a tulipany - najpiękniej kwitną w Holandii.

Katarzyna Niedrygós



XI finał WOŚP w Rudnikach

Po raz kolejny Rudniki zagrały dla **Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy**. Sztab gminny, tradycyjnie już, mieścił się w **GOKSiR**.

Na rzecz WOŚP pracowała młodzież. W szkołach podstawowych, gimnazjum oraz "Grajdołku" w miejscowości Młyny odbyły się imprezy zamknięte, podczas których licytowano pamiątki XI Finały otrzymane z Fundacji.

Ogółem zebrano kwotę 9.733,90 PLN

oraz walutę obcą 104,13 PLN i 987 USD

Kilkunastoosobowa grupa z naszego Sztabu świętowała Finał w Warszawie. Uśmiechnięte twarze wolontariuszy oraz transparent z napisem RUDNIKI oglądać mogło miliony widzów w Polsce i za granicą.

Wszystkim zaangażowanym w akcję oraz tym, którzy podarowali choćby symboliczny "grosz" **DZIEKUJEMY** za to kolejne, niezwykle, fascynujące i fantastyczne granie!

L. M.

„**Kolędy łączą pokolenia**”

W niedzielę, 5 stycznia 2003 roku w sali widowiskowej GOKSiR w Rudnikach odbył się **II Gminny Przegląd Kolęd "Kolędy łączą pokolenia"**.

Imprezę zorganizował **Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji w Rudnikach** przy współpracy z miejscowym proboszczem **ks. Krzysztofem Błaszkiwiczem**. Patronat objął Wójt Gminy Rudniki - **Andrzej Pyziak**.

W założeniach przeglądu chodzi głównie o śpiewanie rodzinne, wielopokoleniowe. Wspaniałe rodzinne kolędowanie przedstawił czteropokoleniowy zespół **rodzin Jurczyków i Polaków z Dalachowa i Gany** oraz rodzina **Tobisiów**. Ponadto wystąpili: **dzieciący zespół z Przedszkola Publicznego w Rudnikach, młodzieżowe zespoły ze Szkół Podsta-**

wowych w Cieciulowie, Dalachowie oraz Gimnazjum Publicznego w Rudnikach., młodzieżowa orkiestra dęta z Żytniowa, 3-pokoleniowy zespół folklorystyczny "Rudniczanki" oraz solistka Dorota Korpowska ze wsi Łazy.

W sumie w przeglądzie zaprezentowało się 9 podmiotów wykonawczych. Wykonawcy otrzymali pamiątkowe statuetki i dyplomy za udział, a oklaskiwała ich bardzo licznie zgromadzona publiczność (ok. 250 osób).

Dzień Babci i Dziadka

W dniu 21 stycznia br. w sali widowiskowej GOKSiR z okazji **Dnia Babci i Dziadka** zorganizowane zostało spotkanie dla seniorów. Dla nich przygotowano występy artystyczne. W programie wystąpili **przedszkolaki, młodzież szkolna, grupy dziecięce oraz zespół "Rudniczanki"**. Spotkanie zakończyła biesiada i zabawa taneczna *"Zatańczmy jak za dawnych lat"*.

L. M.

V Konkurs Recytatorski dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum gminy Rudniki

W dniach 7-8 kwietnia br. w Gminnym Ośrodku Kultury, Sportu i Rekreacji w Rudnikach odbyły się eliminacje gminne **V Konkursu Recytatorskiego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych powiatu oleskiego**.

W eliminacjach gminnych udział wzięło **25 dzieci reprezentujących szkoły podstawowe w Dalachowie, Cieciulowie, Żytniowie i Jaworznie oraz 12 uczniów Gimnazjum Publicznego w Rudnikach**.

Komisja oceniająca biorąc pod uwagę dobór repertuaru, interpretację utworów, kulturę słowa oraz ogólny wyraz artystyczny przyznała następujące miejsca:

w kategorii klas I-III

- I miejsce **Maciej Belka** - SP Dalachów
II miejsce **Milena Surowa** - SP Dalachów filia Rudniki oraz trzy równorzędne III miejsca:
Karol Hądzal - SP Cieciulów
Emilia Derbis - SP Żytniów
Piotr Duda - SP Jaworzno
IV miejsce **Anna Dzierżak** - SP Jaworzno
V miejsce **Kinga Staniszevska** - SP Żytniów

w kategorii klas IV-VI

- I miejsce **Malgorzata Polak** - SP Dalachów
II miejsce **Anita Rozik** - SP Żytniów
Trzeciego miejsca nie przyznano.
Dwie równorzędne IV lokaty zajęli:
Dominika Stasiak - SP Cieciulów
Anna Grzebiela - SP Żytniów

w kategorii gimnazjum

- I miejsce **Judyta Surowa**
II miejsce **Lidia Madela**
III miejsce **Bożena Zajac**

Do udziału w finale powiatowym w Miejskim Domu Kultury w Oleśnie wytypowano następujące osoby: **Maciej Belka, Milena Surowa, Malgorzata Polak, Anita Rozik, Judyta Surowa, Lidia Madela**.

Najlepsi otrzymali dyplomy i pamiątkowe statuetki ufundowane przez organizatora.

L. M.

Gminny Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Przewodniczącego Rady Gminy

Ta cykliczna, po raz dwunasty odbywająca się impreza sportowa tym razem miała miejsce w GOKSiR w Rudnikach. W rozgrywkach, które odbyły się 2 marca br. udział wzięło 87 zawodników. Najlepsi w poszczególnych kategoriach otrzymali puchary, medale i dyplomy.

A oto oni:

DZIEWCZĘTA KLASY I-III

1. Daria Wydmuch - SP Dalachów
2. Anna Dzierżak - SP Jaworzno
3. Monika Dyla - SP Jaworzno

KLASY IV-VI

1. Katarzyna Pawlaczyk - SP Dalachów
2. Karolina Chrzan - SP Jaworzno
3. Marlena Kierzek - SP Dalachów

GIMNAZJUM

1. Kamila Okoń - Porąbki
2. Małgorzata Wąsińska - Rudniki
3. Michalina Panek - Dalachów

KOBIETY 15-29 LAT

1. Magdalena Pinkos - Młyny
2. Magdalena Kaźmierska - Rudniki
3. Aneta Bala - Julianpol

CHŁOPCY KLASY I-III

1. Tobiasz Hadryś - SP Dalachów
2. Witold Wiatr - SP Dalachów
3. Piotr Duda - SP Jaworzno

KLASY IV-VI

1. Bartosz Włoch - SP Dalachów
2. Paweł Kucharski - SP Ciecuiów
3. Piotr Napieraj - SP Żytniów

GIMNAZJUM

1. Dawid Jabłoński - Dalachów
2. Sylwester Werner - Jaworzno
3. Konrad Borek - Dalachów

MĘCZYŻNI 15-29 LAT

1. Łukasz Francka - Dalachów
2. Piotr Pawlaczyk - Rudniki
3. Łukasz Pawelec - Łazy

30-39 LAT

1. Andrzej Borek - Janinów
2. Robert Księżarek - Rudniki
3. Krzysztof Szyszka - Dalachów

POWYŻEJ 40 LAT

1. Roman Pinkosz - Dalachów
2. Andrzej Zajac - Żytniów
3. Zdzisław Ulrych - Janinów

W punktacji ogólnej puchar przewodniczącego Rady Gminy otrzymała

SZKOŁA PODSTAWOWA W DALACHOWIE.

Imprezę przygotował GOKSiR w Rudnikach przy współpracy szkół z terenu gminy.

L. M.



W dniach 29 i 30 marca br. w Gminnym Ośrodku Kultury, Sportu i Rekreacji w Rudnikach odbył się Gminny Turniej Szachowy. W sobotę dzieci i młodzież walczyły o puchar Dyrektora GOKSiR.

Najlepsi w poszczególnych kategoriach to: dzieci szkół podstawowych

CHŁOPCY

1. Przemysław Okoń
2. Paweł Biegański
3. Piotr Bienias

DZIEWCZĘTA

1. Beata Frejus
2. Małgorzata Polak
3. Katarzyna Pawlacyk

GIMNAZJUM - CHŁOPCY

1. Adrian Szafranek
2. Jakub Kałwak
3. Paweł Ulrych

GIMNAZJUM - DZIEWCZĘTA

1. Natalia Wierszak
2. Marta Wierszak
3. Kamila Okoń

GMINNY TURNIEJ SZACHOWY



W niedzielę natomiast odbyły się rozgrywki o puchar Wójta Gminy Rudniki.

Najlepsi to:

1. Sylwester Spodzieja
2. Jakub Marchewka
3. Karol Marchewka

Puchary i nagrody wręczył zwycięzcom wójt Andrzej Pyziak.

O „Złota Wieżę” w Prudniku

Dużym sukcesem szachistów z Rudnik było zdobycie V miejsca w Drużynowych Mistrzostwach Opolszczyzny w Szachach „O złotą Wieżę” w Prudniku. Gratulacje!

L. M.

Wystawa malarstwa "Młode Talenty"

Po raz kolejny organizujemy w GOKSiR wystawę malarstwa. Tym razem prezentujemy dorobek twórczy absolwentek Gimnazjum Publicznego w Rudnikach: **Moniki Pawłowskiej** i **Ani Kanickiej**.

Monika Pawłowska - 17 lat, zamieszkała w Jaworznie. Obecnie uczennica Ogólnokształcącej Szkoły Sztuk Pięknych w Częstochowie (klasa o profilu jubilerskim). Każdą wolną chwilę wykorzystuje na wykonywanie prac plastycznych. Poza tym interesuje się fotografią, a także jubilerstwem.

Ania Kanicka - 17 lat, zamieszkała w Polesiu. Uczennica I klasy Liceum Plastycznego w Częstochowie (klasy o profilu jubilerskim). Interesuje się malarstwem, rysunkiem, rzeźbą, komiksem, ceramiką i jubilerstwem. Jej pasją są zwierzęta i jazda konna. W wolnych chwilach rzeźbi i wykonuje biżuterię.



Każdy artysta tworzy z nadzieją, że będzie mógł pokazać efekty swej pracy i zyskać uznanie. Toteż każda wystawa jest prawdziwym świętem. Uroczysty wernisaż odbył się 15 marca. Ekspozowane prace oglądać mogliśmy do 15 kwietnia br. w sali świetlicowej GOKSiR w Rudnikach.

L. M.

Z kalendarza imprez GOKSiR na najbliższe miesiące

29 kwietnia 2003 - eliminacje gminne Minifestiwalu Piosenki Dziecięcej Dla Przedszkolaków

17 maja 2003 - Powiatowy Przegląd Zespołów Wokalno-Instrumentalnych (impreza muzyczno-taneczna)

25 maja 2003 - IX Ogólnopolski Bieg Masowy "Pętla Rudnicka"

Zapraszamy !!!

Szczegółowych informacji o wymienionych wyżej przedsięwzięciach udzielają pracownicy GOKSiR w Rudnikach, tel. 35-95-068.

Waloryzacja świadczeń emerytalno-rentowych

Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego PLACÓWKA TERENOWA w OLEŚNIE uprzejmie informuje swoich świadczeniobiorców, iż z dniem **1 marca 2003 roku** przeprowadzona zostanie akcja waloryzacji emerytur i rent wypłacanych przez KRUS.

Kwota najniższej emerytury **wzrasta o 3,7%** i wynosi **552 zł 63 gr** miesięcznie brutto.

Waloryzacja emerytur i rent polega na przemnożeniu kwoty emerytury podstawowej (552,63zł) przez wskaźnik wymiaru ustalana indywidualnie dla każdego świadczenia.

Od tak ustalonej kwoty potrącona zostanie zaliczka na podatek dochodowy i składka na ubezpieczenie zdrowotne.

O nowej wysokości świadczenia emeryci i renciści zostaną poinformowani decyzjami, które otrzymają w miesiącu marcu, w przypadku emerytur i rent wypłacanych kwartalnie w miesiącu kwietniu.

Z dniem 1 marca ulegają także podwyższeniu dodatki do świadczeń oraz niektóre zasiłki i wynoszą one:

1. dodatek pielęgnacyjny i dodatek z tytułu tajnego nauczania - 141 zł 70 gr
2. dodatek pielęgnacyjny dla inwalidy wojennego - 212 zł 55 gr
3. dodatek kombatancki - 140 zł 99 gr
4. dodatek kompensacyjny - 21 zł 15 gr
5. dodatek dla sieroty zupełnej - 266 zł 33 gr
6. świadczenie pieniężne (dawn.dodatek) dla żołnierzy zastępczej służby wojskowej i świadczenie pieniężne za pracę przymusową, nie więcej niż - 140 zł 99 gr
7. ryczałt energetyczny - 94 zł 26 gr
8. zasiłek pogrzebowy - 4.450 zł 82 gr
9. jednorazowy zasiłek z tytułu urodzenia dziecka - 1.657 zł 89 gr
10. zasiłek pielęgnacyjny - 141 zł 70 gr.

Wierzenia i zwyczaje Wielkiego Tygodnia

W liturgii kościelnej Wielki Tydzień często nazywano czasem mękki pańskiej. Nazwa ta utrzymuje się zresztą od bardzo dawna, a chętnie używa jej również kościoły.

W tradycji ludowej każdy dzień Wielkiego Tygodnia ma swoje znaczenie, swą własną obrzędowość i odrębną przesadę. Dziś już nie przestrzega się zasady, aby nie rozpoczynać w Wielkim Tygodniu żadnych prac polowych. Dawniej uważano, że w Wielki Piątek nie należy głośno mówić, krzyczeć, nie mówiąc o śpiewie. W niektórych domach w Wielki Piątek nawet zegary "nie miały iść".

Dziś już nie wierzy się, że w Wielkim Tygodniu niebo jest otwarte i, że każdy, kto wówczas umrze idzie wprost do nieba.

Nie spotyka się dziś przesądu, który dawniej był bardzo znany, na temat przechowywania pieniędzy w wyjątkowym tygodniu. Powszechnie praktykowanym niegdyś sposobem przechowywania pieniędzy było umieszczenie ich w specjalnie na ten cel uszytym woreczku z płótna. W przeciągu Wielkiego Tygodnia pieniądze z woreczka należało wsypać do jakiegokolwiek skrzynki, aby uniknąć nieszczęścia, bo przecież srebrniki uzyskane przez Judasza za zdradę Jezusa były w woreczku.

Wielu ludzi zakupy w Wielkim Tygodniu robiło "na kredyt", a długi regulowano dopiero po świętach.

Wierzono, że znalezienie wtedy jakiejś monety zapowiadało nieszczęście, a człowiek, który ją znalazł mógł popęlić jakiś niegodziwy czyn.

Opracowała: **Teresa Łęgosz-Mendel**

Druk: "WIPRESS" Sp. z o.o. 98-300 Wieluń, ul. Palestrancka 5, tel. 0 609 473 663

Wydawca: Urząd Gminy w Rudnikach, 46-325 Rudniki, ul. Wojska Polskiego 12 przy współpracy Gminnej Komisji d/s Przeciwdziałania Alkoholizmowi

Redaguje zespół w składzie: **Andrzej Pyziak, Marianna Krzykawiak, Elżbieta Baros, Małgorzata Lukas, Iwona Napieraj.** foto: **Andrzej Pyziak, Małgorzata Lukas, Mieczysław Pawlaczek**